



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK Bakalářské práce

Jméno a příjmení diplomanta:	Petr Tesař
Osobní číslo:	P1379
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2016/2017
Název bakalářské práce: Nabídka volnočasových pohybových aktivit pro děti s disabilitou v regionu Strakonice	
Katedra:	Katedra výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	PhDr. Zuzana Kornatovská, DiS., Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1 X</b>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná <b>2 X</b>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá <b>1 X</b>	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny <b>2 X</b>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní <b>2 X</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční <b>1 X</b>	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů <b>1 X</b>	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <b>1 X</b>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory <b>2 X</b>	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4
10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi <b>1 X</b>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1 X	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	----------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2 X	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	--------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1 X	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	----------------	------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá 2 X	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	--------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **Výborně**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 11. 4. 2017

Podpis vedoucího práce:



Další hodnocení: Student v průběhu psaní Bc. práce velice dobře spolupracoval, využíval možnosti konzultací. V metodice použil anketu vlastní konstrukce dle Valentové (2014), které se zúčastnilo 114 respondentů. Student si pro svou Bc. práci vybral téma, které je pouze okrajově diskutované, přesto se studentovi podařilo výborně charakterizovat a zpracovat vybranou problematiku. Práce je po stránce teoretické i praktické stejně stranově vyrovnaná. Student čerpal ze 49 zdrojů, z toho čtyři jsou cizojazyčné.

Otázky k obhajobě:

1. Proč používáte ve své Bc. práci slovo disabilita a ne postižení?
2. Jaká je nejčastější odborná kvalifikace u trenérů, vychovatelů a učitelů pracujících s dětmi s disabilitou?