



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Věra Posekaná
Osobní číslo:	P13791
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2016/17
Název bakalářské práce:	<b><u>Kvalita života žen s onkologickým onemocněním prsu</u></b>
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	Mgr. Petra Zimmelová, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	UFM ZSF JU

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b><u>1</u></b>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná <b><u>2</u></b>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová <b><u>2</u></b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny <b><u>2</u></b>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné <b><u>1</u></b>	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční <b><u>2</u></b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <b><u>2</u></b>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <b><u>1</u></b>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory <b><u>1</u></b>	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený <b><u>3</u></b>	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi <u>1</u>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce <u>3</u>	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	----------------------------------	---------------------	-----------------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	---------------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	---------------------	------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **VÝBORNĚ**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
<u>1</u>	2	3	4

Datum: 4.5.2017

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Jde o velmi kvalitní práci, která kvalitativní metodikou přehledně a do hloubky specifikuje kvalitu života, tak, jak jí vnímají respondentky s onkologickým onemocněním.

Otázka k obhajobě: Co dle Vašeho názoru v rámci holistického přístupu, vašim respondentkám nejvíce chybí?