

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Hana Šebestová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Veronika Plachá
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: „**Emoční inteligence u dětí předškolního věku**“

Volba tématu: 1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) slabá
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám

Další hodnocení: Bakalářská práce je věnována emoční inteligenci a jejímu záměrnému rozvíjení v mateřské škole. Teoretická část rozsáhle mapuje problematiku emocí a emoční inteligence v předškolním věku, autorka cituje z více publikací, což místy vede k tomu, že se některé poznatky opakují.

Vlastní výzkum je založen na popisu projektu, kdy se ve třídě děti učily dramatizaci pohádky, v rámci čehož si zkoušely různé role a učily se vyjadřovat své emoce a vžívat se do různých postav. Dále autorka představuje blíže případ jednoho chlapce, který měl potíže s včleněním do kolektivu a jemuž hraní různých rolí a spolupráce s druhými dětmi výrazně pomohly a jeho začlenění bylo příznivě přijato třídou.

Celé pozorování je doplněno rozhovorem s paní učitelkou, která se na realizaci projektu podílela.

Bakalářská práce je kvalitně zpracovaná, autorka prokázala svou schopnost pracovat s odbornou literaturou, formulovat své myšlenky, podílet se na realizaci rozvíjejícího projektu, pozorovat projevy dětí a vnímat jejich souvislosti a proměny. Proto tuto práci **doporučuji k ústní obhajobě** a navrhuji klasifikaci **výborně**



Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 20.7.2016