

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Richard Čáp**

Studijní obor: *Sociální pedagogika*

Vedoucí bakalářské práce: *PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.*

Katedra: *pedagogiky a psychologie*

Název bakalářské práce: *Kriminalita mladistvých s následnou prevencí sociálně patologických jevů na lokální úrovni*

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**

- b) velmi dobrá
- c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. **nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části se autor věnuje nejprve základním pojmům, dále zevrubně popisuje problematiku trestné činnosti mládeže, sociální práce a prevence. Ve vztahu ke studovanému oboru by bylo vhodné věnovat se rozdílům mezi rolí sociálního pracovníka a sociálního pedagoga (s. 27). Autor by zmínce mohl věnovat část své prezentace v rámci obhajoby práce. Autor v kapitolách teoretické části práce vychází z klíčové literatury a vhodně na zdroje poznatků odkazuje.

V praktické části autor provádí výzkum, jehož cílem je zmapování pohledů realizátorů prevence ve vybraném městě, v němž jako policista působí. Postupuje promyšleně, nejprve vytváří přehled podmínek v dané lokalitě. Následně si stanovuje kritéria, na jejichž základě formuluje otázky pro řízené rozhovory s reprezentanty organizací, které se v místě na prevenci podílejí. Pojmenovává problém, který pro tuto oblast představuje nedostatek financí a převládající stereotypnost v metodách a formách působení. Závěr práce obsahuje stručný nástin vhodných témat pro prevenci.

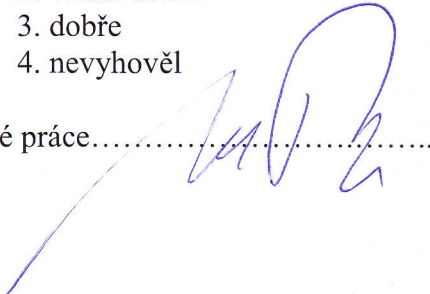
Autorovi se podařilo cíle a úkoly, které souvisely se vznikem této práce, splnit. Prokázal výbornou orientaci v problematice, text se váže na praxi v regionu a přináší návrhy pro zefektivnění nabídky preventivních aktivit.

Otázka k obhajobě: Autor hovoří o tom, že v metodách prevence převládají přednášky a besedy. Jak lze tyto postupy z pedagogického hlediska vnímat jako efektivní?

Práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**
- 2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. **výborně**
  - 2. velmi dobře
  - 3. dobře
  - 4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 19. 1. 2017