



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Přínos literatury pro rodiče pro jejich komunikaci s dětmi

Autor práce: Jana Taflířová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: PsLic Jan Vyhnálek

Datum: 15.5.2015

Autorka si pro svou bakalářskou práci zvolila velmi zajímavé téma četby literatury pro rodiče ve vztahu k rodičovské výchově. V mírném rozporu s názvem práce, který je výsledkem postupného vývoje tématu v průběhu jeho zpracování, se zabývá spíše rozsahem a důvody četby rodičovské literatury, nežli jejím přínosem pro komunikaci s dětmi, což vyjadřuje i cíl její práce, formulovaný v úvodu: "zjistit, zda rodiče čtou literaturu, která jim může pomoci při komunikování s dětmi a při výchově" (s. 5).

Studentka velmi vhodně začleňuje své téma do kontextu andragogiky a bibliopedagogiky. Přináší poznatky z těchto oborů v poměrně širokém záběru, jehož jednotlivé části velmi dobře budují teoretický rámec pro zvolené téma. Struktura práce je v tomto smyslu logická, dobře zacílená k tématu a členěná. Na úrovni samotného textu je celek práce narušován odlišnou kvalitou jednotlivých částí, která je do značné míry ovlivněna výběrem literatury, ze které autorka čerpá. Některé části jsou přehledně zpracovaná pojednání o dílčí tématice, jinde, zejména pokud autorka čerpá z osvětových příruček, vzdaluje se text odbornému jazyku a je místy moralizující (např. s. 26). Moralizující tón a jazyková nevyzrálость některých úseků je asi největší slabinou celé práce.

V empirické části provádí autorka kvantitativní výzkum ve vzorku populace rodičů, provedený prostřednictvím dotazníku. Jeho cílem je především "zjistit, zda vybraný vzorek populace - rodiče čtou literaturu, která jim pomůže při výchově a komunikaci s dětmi." Výsledkem je velmi zajímavá sonda do populace rodičů z hlediska jejich užívání literatury pro rodiče. Pro potřeby takovéto pilotní sondy a popisnou statistiku jejího zpracování je dostačující vzorek 40 respondentů. Metodologie je zpracována a popsána poměrně stručně. Výsledky zobrazuje autorka přehledně pomocí vhodně zvolených grafů. V práci nechybí diskuse, která je ale spíše shrnutím výsledků práce. Určitou interpretaci výsledků provádí autorka až v závěru práce, kde vyjadřuje svůj postoj ke zjištěným výsledkům a naznačuje doporučení pro praxi.

Po formální stránce práce splňuje nároky na bakalářskou práci. Z jazykového hlediska stylisticky kolísá, ale jinak je text bez překlepů a gramatických chyb. Graficky je na vysoké úrovni.

Celkově na práci oceňuji zejména výběr tématu, jeho začlenění do teoretického rámce, který postihuje velmi aktuální oblast andragogiky, tvořivě a samostatně vypracování výzkumného plánu a jeho realizace. Z hlediska zralosti textu, hlubší syntézy a interpretace výsledků vykazuje určité nedostatky, ale pro úroveň bakalářské práce splňuje nároky. Navrhuji známku **velmi dobře**.