

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 15.05.2017

Jméno a příjmení studenta:

Tereza MACCECHIN

Obor:

AJ – Z se zaměřením na vzdělávání

Vedoucí bakalářské práce:

Mgr. Petra KARVÁNKOVÁ, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Výuka regionální geografie Ameriky v českém a zahraničním prostředí na úrovni 2. stupně ZŠ

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Splnění požadavků zadání

(dodržení zásad vypracování, splnění cílů práce)

	B		
--	---	--	--

Autorka dodržela zásady vypracování práce a splnila cíle práce na úrovni velmi dobře (viz add 3).

2. Přístup autora k řešení práce

(využívání konzultací, samostatnost, tvůrčí přístup)

	B		
--	---	--	--

Autorka využívala konzultací málo. Projevila však při tvorbě práce osobitý tvůrčí přístup a samostatnost.

3. Zhodnocení úrovně rozpracovanosti práce

(Práce s literaturou, odborná správnost, naplnění cílů, formální a grafická úprava)

		C	
--	--	---	--

Práce s literaturou je na dobré úrovni, autorka jako studentka oboru Z-AJ využila své znalosti a v práci používala dostatek zahraniční literatury. Avšak bohužel se autorce nepodařilo sehnat větší množství zahraničních učebnic, se kterými by mohla porovnávat české učebnice, které hodnotí v dostatečném množství. Z hlediska odborné správnosti, pracuje autorka s dostatečným množstvím autorů, zabývajících se touto problematikou, jak na poli geografie, tak i v rámci pedagogickou-psychologických studií. Zároveň však si myslím, že na základě informací a dat, které autorka získala, mohla věnovat větší pozornost podrobnější syntéze výsledků, resp. rozpracovanosti kapitoly 9 *Závěrečné zhodnocení a porovnání přístupů k výuce RG Ameriky*. Možná mohla autorka tuto kapitolu rozšířit o více svých návrhů, jak by se změny, o kterých píše, mohly v české školské praxi realizovat. Mohla by autorka případně o nějakých možnostech „oživení“ koncepce výuky RG Ameriky v české škole pohovořit u obhajoby? Také je patrné, že na závěrečné kapitoly práce, již autorce zbývalo asi méně času, neboť se od kapitoly 8 až do závěru objevuje více překlepů, chybějících předložek apod. Jinak v celé práci autorka používá kvalitní stylistiku i úpravu. Pouze nejednotně používá označení Amerických geografických standardů s malým s/i velkým S, za zkratkou cca se nepíše tečka a číslovky v práci mohly být psány číslicí.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

	B – velmi dobře		
--	-----------------	--	--

V Českých Budějovicích dne 15.05.2017

Mgr. Petra Karvánková, Ph.D. v.r.

Podpis vedoucího