



Autor(ka): Kateřina Martincová
Obor: PŘu-Chu-SZu
Datum odevzdání posudku: 1. 8. 2017
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Badatelské dovednosti při výuce biologie na vybraných školách
na Českobudějovicku

Práce obsahuje 57 stran textu, 13 stran příloh a cituje 51 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

| | A | B | C | D |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u> | | | | |
| Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Literární přehled se vztahuje k zadané problematice | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>VÝSLEDKY PRÁCE</u> | | | | |
| Srozumitelně prezentované výsledky | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u> | | | | |
| Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Autor(ka) porovnal(a) získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cíle práce byly splněny | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Autorka se v předložené práci zaměřila na aktuální téma věnující se dovednostem žáků ve vztahu k přírodovědné gramotnosti, konkrétně takzvaným badatelským dovednostem, které byly sledovány i v mezinárodním šetření PISA. Literární přehled je zpracován kvalitně a autorka se postupně věnuje oblastem souvisejícím s tématem práce a využívá nejen českých literárních zdrojů, ale i zdrojů zahraničních.

Metodika je zvolena správně a jednotlivé metody jsou srozumitelně popsány. Samotná prezentace získaných dat je zpracována metodicky správně a přehledně. Autorka zpracovala výsledky do grafů, které vždy doplnila slovním komentářem.

Jediným nedostatkem, který však není chybou autorky práce, je chybějící srovnání s podobnými výzkumy. V České republice žádný podobný výzkum v oblasti výuky biologie či přírodopisu zatím nebyl realizován a další bakalářské práce, které měly přinést poznatky z jiných zájmových regionů, nebyly dokončeny ve stanoveném termínu, takže autorka neměla možnost s těmito daty pracovat. Vyzdvihl bych, že se však snažila pracovat s dostupnou odbornou literaturou a provedla zdařilou diskuzi zjištěných výsledků.

Po formální stránce je práce zpracována velmi kvalitně a logicky členěná. Ze stylistického hlediska obsahuje práce minimum překlepů. Citace mají jednotnou formu a jsou používány v souladu s citačními normami – veškeré parafráze uvedené v textu práce mají odpovídající záznam v seznamu literatury.

Otázka:

- Často diskutovaným problémem je hodnocení výkonu žáka při badatelsky orientovaných úlohách. Věděla byste o nějakém konkrétním hodnotícím přístupu či metodě, které by byly využitelné právě při badatelsky orientované výuce?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

Lukáš Rokos, v.r.

Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 1. 8. 2017

| | | | | |
|---------------------------|----------------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|---------------------------|----------------|-------------|-------|-----------|