

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** Katedra matematiky

**Datum odevzdání posudku:** 17. 5. 2017

**Jméno a příjmení studenta:**

Štěpánka Slabová

**Obor:** Specializace v pedagogice /  
Matematika se zaměřením na vzdělávání /  
Mu-SVu-SZu

**Oponent bakalářské práce:**

Mgr. Roman Hašek, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Název práce:** Latinské čtverce

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce pojednává o latinských a magických čtvercích a o hře sudoku. Autorka přehledně a srozumitelně uvádí čtenáře do historie těchto schémat, principů jejich tvorby i strategií jejich doplňování. Téma těchto číselných schémat je pro výuku matematiky užitečné a perspektivní. Představují neformálně vypadající a zábavně působící prostředek, na kterém lze realizovat matematické a logické úkony různých obtížností. Svě místo tak mají na všech stupních matematického vzdělávání. Má proto smysl se těmito schématy a jejich využitím ve výuce zabývat a seznamovat s nimi studenty učitelství i učitele matematiky. Tato bakalářská práce bezesporu představuje dílo, které může být pro tyto účely využito.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Použité metody prezentace tématu i jeho zpracování odpovídají cílům práce i nárokům kladeným na bakalářskou práci.

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Použitá literatura představuje vhodný výběr pro dané téma. Oceňuji, že autorka pracovala i s anglicky psanými texty. Způsob citace zdrojů a odkazování na ně v textu odpovídají příslušným standardům.

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autorka prokázala osvojení si potřebných znalostí o zvoleném tématu i schopnost jeho zpracování do podoby kvalitního textu. Osvědčila rovněž svou schopnost použít matematický aparát pro zpracování netradičních aplikací. Je jenom škoda, že nešla v uplatnění matematických znalostí, které si osvojila během studia, ještě dál a neprovedla odvození vztahu pro konstantu magického čtverce na str. 17.

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce splňuje dané cíle a bezesporu najde své uplatnění.

**6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování**

A	B	C	N
---	---	---	---

Jazyková a stylistická úroveň práce je velmi dobrá. Narazil jsem pouze na dva překlepy.

**7. Formální a grafická úroveň práce**

A	B	C	N
---	---	---	---

Formální zpracování práce, její grafické i typografické zpracování jsou na velmi dobré úrovni.


**Připomínky a otázky k obhajobě:**

Mohla byste prosím odvodit vzorec pro výpočet konstanty magického čtverce n-tého řádu, který uvádíte na str. 17?

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **výborně**

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 17. 5. 2017

  
.....

Podpis oponenta práce