



Autor(ka): Martina Tomanová
Obor: PEV
Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2017
Vedoucí bakalářské práce: Tomáš Ditrich

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Vzdělávací program zaměřený na význam vojenských prostorů z hlediska ochrany přírody
Práce obsahuje 62 stran textu, 24 stran příloh a cituje 63 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb
a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Martina Tomanová si pro bakalářskou práci vybrala vysoce aktuální téma – přestože význam vojenské činnosti a újezdů i disturbancí obecně pro ochranu přírody a krajiny je odborné veřejnosti znám již dostatečně dlouho, do vzdělávací činnosti tyto informace dosud široce nepronikly. Potenciál toto změnit má předložená práce – v literární rešerši je dostatečně probraná problematika vojenských újezdů včetně jejich přírodních poměrů a významu pro ochranu přírody, stejně jako obecně ekologický význam a důsledky disturbancí. Nepovšimnuty nezůstaly ani „náhradní“ antropogenní disturbance v podobě pojezdu off-roadové techniky či sešlapu tzv. „geokačery“. Předložený literární přehled se tak může stát postačujícím materiálem pro zájemce o informace týkající se ochrany přírody v našich vojenských újezdech. Výtkou by mohla být absence zběžného přehledu zahraničních zkušeností s ochranou přírody ve vojenských újezdech, ačkoli je pravda, že v této oblasti hrají (vzhledem k nedávné historii) země bývalého východního bloku vedoucí úlohu a zahraniční odborníci spíše jezdí čerpat informace do ČR.

Samotný výukový program je originální, kreativní a inovativní. Není zaměřen na žádné konkrétní území, může tak být využíván po celém území ČR téměř v jakémkoli prostředí. Skládá se z jakýchsi „modulů“, které si lektor může sám poskládat v závislosti na časových a prostorových možnostech. Tato variabilita VP může přispět k jeho širokému rozšíření. Navržené pracovní listy nutí účastníky programu k přemýšlení, vyvozování závěrů i obecných zákonitostí. Celkově předloženou bakalářskou práci hodnotím velmi kladně.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2017

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------