



Autor(ka): Martina Tomanová
Obor: Přírodovědná a ekologická výchova
Datum odevzdání posudku: 16. 5. 2017
Oponent bakalářské práce: Mgr. Jan Petr, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vzdělávací program zaměřený na význam vojenských prostorů z hlediska ochrany přírody

Práce obsahuje 62 stran textu, 24 stran příloh a cituje 75 literárních a dalších pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Předložená práce je zaměřena na přípravu vzdělávacího programu, který má informovat jeho účastníky o problematice ochrany přírody ve vojenských újezdech a o vlivu antropogenních disturbancí na zachování pestrosti a mozaikovitě struktury ekosystémů a tím i zachování podmínek pro výskyt mnoha ohrožených nebo vzácných druhů organismů. Autorka provedla zcela odpovídající literární rešerši a předkládá informace dobře utříděné a ve srozumitelné podobě. Vzdělávací program zahrnuje úlohy, které lze provádět v podobě simulací zcela nezávisle na případné návštěvě vojenského újezdu. Jednotlivé aktivity nebo bloky byly ověřeny v praxi a autorka na základě zkušeností diskutuje případné obtíže, které mohou při realizaci programu nastat.

Při přípravě výukových aktivit autorka postupovala velmi intuitivně a zdá se, že i na základě vlastních zkušeností. To jistě svědčí o autorčině schopnosti přemýšlet o designu a samotné realizaci výuky, avšak bylo by více než vhodné navržené aktivity zasadit do pedagogického a/nebo didaktického rámce. Proto postrádám v práci odkazy na literární zdroje právě z této oblasti, které by potvrdily autorčinu znalost této problematiky, která je nezbytná při přípravě vzdělávací nabídky.

Otázky k obhajobě:

- 1) Jaká didaktická literatura by byla vhodná jako základ pro přípravu uvedeného výukového programu/projektu?
- 2) Jak přijímali žáci hru simulující vliv vojenské techniky na terén?
- 3) Je správné označovat ranně sukcesní rostliny jako plevele? (viz str. 34, 40)

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně



Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 16. 5. 2017

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------