



Autor(ka): Veronika Fikarová
Obor: Pů - Chu
Datum odevzdání posudku: 7. 8. 2017
Vedoucí bakalářské práce: Tomáš Ditrich

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Pohled zoologů na systém obratlovců v učivu přírodopisu a biologie.

Práce obsahuje 111 stran textu, 5 stran příloh a cituje 34 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Autor(ka) porovnal(a) získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny
a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně
doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb
a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Veronika Fikarová řešila aktuální a poněkud ožehavé téma z didaktiky přírodopisu a biologie – otázku aktuálnosti zoologických systémů v současných učebnicích a názor profesionálních zoologů – vědců na didaktické zoologické systémy. Sestavila poměrně vyčerpávající přehled systémů v dostupných učebnicích, které srovnala se současně akceptovanými systémy v odborných časopisech. Možná trochu smolně došlo (zejména u nejpoužívanějších řad učebnic přírodopisu) v posledních dvou letech k novému vydání učebnic, mnohé předpoklady o neaktuálnosti systému z doby zadání BP (viz Fikarová a Ditrich, 2016) tak již neplatí. Velmi významnou částí práce je však i dotazník zjišťující pohled aktivních zoologů na didaktický systém, který – především díky osobní účasti autorky na dvou zoologických konferencích – vyústil v získání názoru 43 respondentů (proporcionálně tedy významná část základního souboru). Tyto výsledky poskytují velmi významné vodítko pro budoucí autory učebnic.

Práci by bylo možno vytknout téměř chybějící srovnání se zahraničím – jaké systémy se používají v zahraničí na různých typech škol, či jak se na důležitost systémů dívají i zahraniční odborníci. Tento nedostatek je však možno přehlédnout v kontextu celkového objemu BP – začleněním dalších výsledků by celková délka BP vzrostla téměř nepřijatelně a rozhodně by výrazně překročila rámeček běžných BP.

K tomuto se vztahuje otázka na autorku BP – je možné jednoduše získat informace o používaných systémech v některé zahraniční zemi a bylo by je možné u obhajoby ukázat, příp. srovnat s českým systémem?

Celkově lze konstatovat vysokou kvalitu předložené práce, ke které přispěly i dva příspěvky na národních zoologických konferencích.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 7. 8. 2017

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------