

**Autor(ka):** Veronika FIKAROVÁ  
**Obor:** Zu-Přu  
**Datum odevzdání posudku:** 26. 7. 2017  
**Oponent bakalářské práce:** Miroslav Papáček

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Pohled zoologů na systém obratlovců v učivu přírodopisu a biologie

Práce obsahuje 111 stran textu, 5 stran příloh a cituje 34 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V)  má charakter vzdělávacího projektu (P)  
 výlučně rešeršní (R)  jiná (specifikujte: ..... ) (J)

**A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí**

	A	B	C	D
<b><u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u></b>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>VÝSLEDKY PRÁCE</u></b>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u></b>				
(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Autor(ka) porovnal(a) získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE**

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

## **ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY**

Připomínky nemám, pouze dvě otázky:

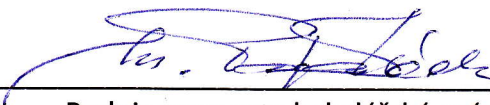
- 1) Mohla by autorka v návaznosti na text 2. odstavce na str. 105 v rámci obhajoby vysvětlit vztah taxonů Sauropsida, Archosauromorpha, Dinosauria a Aves?
- 2) Výsledky dotazníkového šetření ukazují, že zoologové doporučují systém obratlovců v didaktické transformaci pro gymnázia (zejména pro maturanty z biologie) prezentovat v poměrně podrobné aktuální podobě. Jaký je Váš názor na základě vlastní zkušenosti se studiem na střední škole – byli by Vaši konkrétní spolužáci ze střední školy takový systém ochotni/schopni akceptovat a věnovat úsilí jeho pochopení a zapamatování?

### **Závěr:**

Předložená obsáhlá práce je poměrně podrobnou a solidní výzkumnou studií zoologické a oborově didaktické problematiky. Je užitečná a důležitá tím, že se zabývá na základě seriózního přístupu otázkou inovace obsahu poměrně klíčového učiva. Autorka rozšířila jejím řešením své odborné kompetence, prokázala schopnost samostatné odborné práce a naplnila zadaný cíl. Práci, která si rozsahem, důkladností a myšlenkovými postupy nezadá s některými diplomovými pracemi, proto hodnotím jednoznačně pozitivně.

**Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně**

  
Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 26. 7. 2017

<b>Stupeň klasifikace</b>	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------