



Autor(ka): JANOCHOVÁ Ivana
Obor: Půu-Vvu
Datum odevzdání posudku: 12. 5. 2017
Oponent bakalářské práce: Mgr. Rostislav Černý, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Monitoring vybraných invazních druhů rostlin v k. ú, obce Římov

Práce obsahuje 55 stran textu, 39 stran příloh a cituje 38 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- + výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

| | A | B | C | D |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u> | | | | |
| Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce | + | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány | + | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu | + | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Literární přehled se vztahuje k zadané problematice | + | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací | + | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány | + | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle | + | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>VÝSLEDKY PRÁCE</u> | | | | |
| (V) Srozumitelně prezentované výsledky | <input type="checkbox"/> | + | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se | + | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny | + | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody | + | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován

(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky +

(V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru +

(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací +

(R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů

(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni

Cíle práce byly splněny +

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané +

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány +

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce +

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů +

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Předložená bakalářská práce má jednoznačně výzkumný charakter a je výsledkem důkladného terénního průzkumu okolí obce Římov s cílem vymapovat výskyt několika potenciálně invazních druhů dřevin. Autorka zvládla velmi dobře metodiku průzkumu a zpracování výsledků je přehledné jen s drobnými formálními nedostatky. Cenné je, že stávající výskyt sledovaných druhů může v budoucnu posloužit při následném opakování průzkumu k posouzení jejich invazivního charakteru.

K práci mám několik připomínek:

V textu se objevují některé stylistické neobratnosti, které snižují srozumitelnost vyjádření. Příklady: na s. 14 bych použil v souvětí místo „je důsledkem“ raději „je příčinou“.

V kap. Výsledky se na řadě míst objevují formulace „byly sledovány ...“. Nebylo by lepší použít formulaci „byly zjištěny“ nebo „byly zaznamenány“ ?

Na s. 34 je nutné upravit souvětí tak, aby se pády vyjádřených předmětů shodovaly: „je tvořen fertilními stromy, ...jednotlivými výmladky, mohutnými porosty výmladků“. Lze použít i formulaci „tvoří fertilní stromy,...jednotlivé výmladky, ... mohutné porosty výmladků“.

Na s. 17 je u pámelníku uvedena nesprávně východní část S. Ameriky od Aljašky po Kalifornii

Na s. 18 upozorňuji na chybnou informaci o loubinci. Tato liána nemá vzdušné kořeny, ale jsou to stonkové úponky nebo stonky s přísavnými destičkami.

Na s. 32 je v textu zmiňován výskyt loubince, ale místo není popsáno, i když mapa jeho výskytu je přiložena.

Pokud se autorka zmiňuje o mohutném jírovci na návsi v Dol. Římově, bylo by cenné uvést výšku a obvod kmene.

Seznam použité literatury svědčí o dobrém teoretickém zvládnutí problematiky, ale u mnohých titulů chybí uvedení rozsahu (stránky).

Mapy výskytu zjištěných druhů je pro přehlednost lepší uvádět přímo v textu u jednotlivých lokalit. Usnadňuje to četbu a srovnání textu s obsahem map.

Závěrem lze konstatovat, že i přes drobné nedostatky **splňuje předložená bakalářská práce požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.**

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně.

Mgr. Rostislav Černý, CSc., v. r.
Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 12. 5. 2017

| | | | | |
|---------------------------|----------------|--------------------|--------------|------------------|
| Stupeň klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|---------------------------|----------------|--------------------|--------------|------------------|