



Autor(ka): HOŘEJŠÍ Kristýna
Obor: Zu - Půu
Datum odevzdání posudku: 13. 5. 2017
Oponent bakalářské práce: Mgr. Rostislav Černý, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Květena CHKO Blanský les se zaměřením na rostliny s migrační vazbou na Alpy

Práce obsahuje 54 stran textu, 25 obr. a map a cituje 41 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- + výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	+	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován

(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky +

(V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru +

(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací +

(R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů

(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni

Cíle práce byly splněny

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané +

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány +

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce +

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů +

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Předložená bakalářská práce má charakter terénního průzkumu, jehož cílem bylo ověření, případně nalezení nových lokalit taxonů s migrační vazbou na Alpy v oblasti Blanského lesa. Je pochopitelné, že omezený čas ke zpracování se projevil ve výběru lokalit, které byly během sezóny 2016 navštíveny. Přesto však jsou prezentovaná zjištění cenná, především pro upřesnění vitality jednotlivých taxonů na lokalitách a pro doplnění stávajících databází jak Správy CHKO Blanský les, tak AOPK. Průzkum, výsledky i závěry jsou dostatečně podloženy i teoretickými znalostmi (41 literárních pramenů).

K práci mám tyto připomínky:

Ačkoliv autorka uvádí, že nomenklaturu taxonů uvádí podle Klíče (Kubát 2002), tak u jaterníku a bradáčku vejčitého zvolila pro mne nepochopitelné latinské názvy (*Anemone hepatica* a *Neottia ovata*).

Citace z práce Albrecht, 2003 v úvodu kapitoly Geomorfologie je zkomolená a nesrozumitelná.

Je škoda, že na přiložených mapách nejsou navštívené lokality označeny čísly, které jsou použity v charakteristikách lokalit. Přispělo by to k celkové přehlednosti.

Nedostatky jsou i v citacích použitých pramenů. V textu je na více místech uveden Hendrych, 1983, ale v přehledu na konci práce je Hendrych, 1984. Také citaci „Květena České republiky. 3. vyd., Praha: Academia“ rozumím, že je to 3. vydání, ale číslo označuje díl. Podobně u 2. a 7. dílu.

Citace práce „Albrecht, 2003“ je neúplná. Vyšla jako kolektivní dílo v rámci edice Chráněná území ČR jako VIII. díl a hlavními editory jsou Mackovčín P. a Sedláček M.

I když diskusi hodnotím jako dobrou, upozorňuji, že výskyt kamzičnicku na Třeboňsku je v současné době vzácný a ne, jak autorka uvádí „v hojném počtu“.

Závěrem bych rád věděl, z čeho autorka usuzuje, že je výskyt olše zelené v Blanském lese početnější, než uvádí nálezová databáze.

I přes tyto připomínky hodnotím bakalářskou práci pozitivně a její zjištění jistě poslouží pracovníkům CHKO jako podkladový materiál k případným ochrannářským zásahům.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

Mgr. Rostislav Černý, CSc., v. r.

Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 13. 5. 2017

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------