

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** Katedra matematiky

**Datum odevzdání posudku:** 18. 5. 2017

**Jméno a příjmení studentky:**

Marie Padrtová

**Obor:** Specializace v pedagogice /  
Matematika se zaměřením na vzdělávání /  
Mu-ČJu-SZu

**Vedoucí bakalářské práce:**

Mgr. Roman Hašek, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Název práce:** Program Sketchometry ve výuce matematiky

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce je věnována dynamickému programu Sketchometry a jeho využití ve výuce matematiky. Hlavní částí jejího obsahu je kompletní a podrobný úvod do práce s tímto programem, primárně určeným pro dotyková zařízení. Tento úvod do programu je pak doplněn kolekcí pracovních listů, určených pro aktivní poznání programu prostřednictvím řešení konkrétních úloh. Vše je zpracováno kvalitně a s velkou pečlivostí. Přitom se, s ohledem na to, že autorka zároveň program Sketchometry převedla do českého jazyka, jedná o dílo v České republice originální a jedinečné.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Cílem práce bylo vytvořit soubor materiálů, na nichž by se představily možnosti programu, doplněný pracovními listy. Tento cíl byl předloženou prací daleko překročen. Autorka vytvořila ucelenou publikaci, která je praktickým a metodicky správně vytvořeným manuálem pro práci s programem. Prokázala tak zvládnutí širokého rejstříku metod, které je třeba při tvorbě takové publikace uplatnit.

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Použitá literatura odpovídá zaměření práce, její citace i způsob odkazování odpovídají příslušným standardům.

### 4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autorka předloženou prací prokázala svůj poměrně široký odborný záběr, od velmi dobrých znalostí elementární matematiky, přes solidní zvládnutí metodických zásad tvorby odborného a učebního textu až po dobrou znalost angličtiny.

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**

A	B	C	N
---	---	---	---

Cíle práce byly dosaženy vynikajícím způsobem. Vzniklo unikátní dílo, které napomůže zájemcům osvojit si práci s programem Sketchometry.

**6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování**

A	B	C	N
---	---	---	---

Jazyková i stylistická úroveň práce jsou velmi dobré

**7. Formální a grafická úroveň práce**

A	B	C	N
---	---	---	---

Forma práce i její grafická a typografická úroveň jsou velmi dobré. Práce by mohla být hned použita pro vzdělávání učitelů a studentů učitelství.

**Připomínky a otázky k obhajobě:**

Práce s programem Sketchometry je poměrně specifická, probíhá prostřednictvím tzv. gest. Rád bych se zeptal, zda máte nějaké zkušenosti s tím, jak lidé přijímají tento způsob komunikace s programem.

**Celkové hodnocení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **v ý b o r n ě**

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 18. 5. 2017



.....  
Podpis vedoucího práce