

**Příloha k protokolu o SZZ č.**  
**Vysoká škola:**  
JU v Č. Budějovicích  
Pedagogická fakulta  
**Pracoviště:** KSV  
**Datum odevzdání posudku:** 25. 7. 2017

**Jméno a příjmení studenta:**  
Miroslava Hlinková  
**Obor:** ČJu-SVu-SZu  
**Vedoucí/oponent\* bakalářské práce:**  
Mgr. Michal Šimůnek, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Název práce:** Klima školní třídy

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek):

- 1. Struktura práce** (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)
  - A – výborně
  - B – velmi dobře
  - C – dobře
  - N – nevyhověl/a
- 2. Metodologická a metodická stránka práce** (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)
  - A – výborně
  - B – velmi dobře**
  - C – dobře
  - N – nevyhověl/a
- 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji** (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)
  - A – výborně
  - B – velmi dobře**
  - C – dobře
  - N – nevyhověl/a
- 4. Odborná správnost – znalost problematiky** (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)
  - A – výborně**
  - B – velmi dobře
  - C – dobře
  - N – nevyhověl/a
- 5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi**
  - A – výborně**
  - B – velmi dobře
  - C – dobře
  - N – nevyhověl/a
- 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování**
  - A – výborně**
  - B – velmi dobře
  - C – dobře
  - N – nevyhověl/a

---

\* nehodící se škrtněte

## 7. Formální a grafická úroveň práce

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

### Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Tématem bakalářské práce Miroslavy Hlinkové je klima školní třídy. Práce je přehledně členěna obvyklým způsobem na část teoretickou a část empirickou. V teoretické části autorka na základě literární rešerše popisuje sociálně psychologické faktory, jež utváří klima školní třídy. V empirické části pak předkládá analýzu klimatu ve vybrané školní třídě. První teoretická část práce má uspokojivou úroveň, autorka v ní prokázala schopnost napsat na základě studia literatury text kompilační povahy, škoda jen, že nedokázala využít více cizojazyčných zdrojů (e-databáze dostupné na JU), které by v textech odborné povahy neměly chybět. V empirické části pak autorka na základě vybrané metodiky (dotazník My Class Inventory doplněný o rozhovor s třídní učitelkou) provedla analýzu klimatu školní třídy, která má sice spíše ilustrativní než badatelskou úroveň, přesto v ní autorka prokázala schopnost samostatně zrealizovat empirický výzkum. Z pozice vedoucího práce pozitivně hodnotím samostatnost diplomantky, která si téma sama vybrala a do značné míry jej dokázala i samostatně zpracovat. S ohledem na výše uvedené hodnotím práci Miroslavy Hlinkové jako **výbornou**.

**Navrhovaná klasifikace** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a



V Českých Budějovicích dne 25. 7. 2017

.....  
Podpis recenzenta bakalářské práce