

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA VÝTVARNÉ VÝCHOVY

Posudek vedoucí bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: **Denisa Rychová**

Název bakalářské práce: **Pečetě a pečetní válečky**

Studijní obor: **ČJu-VVu**

Titul, jméno a příjmení vedoucí práce: **Dr Dominika Sládková, M.A.**

Pracoviště a pracovní zařazení: **KVV PF JU , odb.asistent**

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení				
	stupeň	A	B	C	D
	číselné vyjádření	1	2	3	4
splnění formálních náležitosti kvalifikační práce			x		
vlastní postoje a hodnocení			x		
metodická úroveň zpracování			x		
úroveň práce s odbornou literaturou a rozsah odborných zdrojů			x		
stylistická a jazyková úroveň			x		
odborná úroveň projektové*/výzkumné* části práce teoreticko -projektové*/výzkumné*(A)	/				
vazba obsahu teoretické části práce na část praktickou **	x				
odborná úroveň technického provedení praktické části práce **	x				
odborná úroveň výtvarně vyjadřovacích prostředků praktické části práce ** (A)	x				
tvůrčí úroveň praktické části práce **	x				
uplatnění práce v praxi / výuce (A)	/				
Celkové hodnocení bakalářské práce*			x		

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce po stránce formální splňuje všechny náležitosti. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou. Teoretická část práce postupně definuje jednotlivé pojmy týkající se tématu. Dál se věnuje historickému vývoji pečetí a pečetních válečků, se zvýšeným zájmem o období Mezopotámie, kdy právě pečetě a pečetní válečky zajímaly důležitou roli. V dalších kapitolách analyzuje vztah pečetí a symbolu a znaku, které v sobě nesou podklad pro abstrahování a čitelnost obsahu. I když by se zdála kapitola 2 Piktogram přebytečná, pro práci na praktické části – realizaci válečků, byla podnětná a inspirující.

Text je psán s jistou stylistickou nejistotou, ale teoretická a praktická část na sebe vhodně navazují.

Soubor válečků a pečetí i s otisky jsou dokladem soustředěné práce a vidím v tom možnosti rozvoje pro rozličné edukační postupy.

Doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci **velmi dobře**.

Otázky k obhajobě:

Datum a podpis vedoucí bakalářské práce:

10.5.2017



* nehodící se škrtněte

** vyplňuje se pouze u prakticko-teoretických prací

(A) zvýšený podíl na výsledném hodnocení

Klasifikační stupnice

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ
<u>B</u>	<u>2</u>	<u>VELMI DOBRÝ</u>
C	3	DOBRÝ
D	4	NEVYHOVĚL