

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Oddělení

Datum odevzdání posudku:

Jméno a příjmení studenta:

Barbora Šedá

Obor: Mu-TchVu-SZu

Vedoucí /oponent bakalářské práce:

Mgr. Hana Štěpánková, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Slovní úlohy na 2. stupni základní školy

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A B C N

Práce je rozdělena na dvě části. V první části autorka shrnula teoretické poznatky, které souvisí se slovními úlohami. Stěžejní je druhá část práce, ve které autorka sestavila sbírku slovních úloh. Tyto slovní úlohy svým charakterem odpovídají RVP pro základní školství.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A B C N

Práce nemá výzkumný charakter. Svým charakterem bychom ji nejspíše zařadili k didaktickým textům.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A B C N

Autorka použila přiměřeného množství literatury. Citace u převzatých pasáží z uvedených zdrojů jsou správné.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A B C N

Autorka prokázala schopnost samostatně nastudovat charakter a typy slovních úloh, které se vyskytují v různých učebnicích a sbírkách, pro žáky 2. stupně ZŠ. Svoje zjištění pak dovedla přenést do svých vlastních úloh a sestavila tak řadu zajímavých zadání.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Cílem práce bylo vytvořit sbírku slovních úloh, v kontextu s RVP pro základní školství. Cíl byl splněn, i když uvedené úlohy mají jen základní a střední obtížnost.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce je napsána srozumitelnou formou, mluvnicky a gramaticky správně.

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Sazba a grafické zpracování bakalářské práce jsou na průměrné úrovni.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Autorce bych se ráda zeptala, proč do své práce nezařadila i úlohy těžšího charakteru, které by mohly sloužit pro rychlejší a přemýšlivé žáky.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 11.5. 2017

.....
Štěpánková

Podpis vedoucího/ponenta práce