

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 11.5.2017

Jméno a příjmení studenta:

Petra BENDOVIÁ

Obor:

AJ – Z se zaměřením na vzdělávání

Vedoucí bakalářské práce:

Mgr. Petra KARVÁNKOVÁ, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Význam mimoškolního vzdělávání ve výuce zeměpisu na 2. stupni ZŠ (na příkladu aktivit spolku Pionýr)

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Splnění požadavků zadání

(dodržení zásad vypracování, splnění cílů práce)

A			
---	--	--	--

Autorka dodržela zásady vypracování práce. Předkládaná práce splnila stanovené cíle věnující se významu vzdělávacího oboru zeměpis v rámci mimoškolního vzdělávání a naopak.

2. Přístup autora k řešení práce

(využívání konzultací, samostatnost, tvůrčí přístup)

A			
---	--	--	--

Autorka využívala konzultace, projevila samostatnost při tvorbě práce. Celkově pracovala velmi zodpovědně.

3. Zhodnocení úrovně rozpracovanosti práce

(Práce s literaturou, odborná správnost, naplnění cílů, formální a grafická úprava)

	B		
--	---	--	--

Autorka cíle práce naplnila. Především oceňuji zhodnocení mimoškolních aktivit spolku Pionýr za vybrané období z pohledu vzdělávacího oboru zeměpis a následně jejich ukotvení v rámci RVP ZV a zhodnocení jejich významu ve výukové praxi. Autorka mohla více syntetizovat nabyté poznatky z kapitoly 6 a vhodněji je využít v kapitole 7, především z hlediska obecného zhodnocení významu zeměpisného obsahu aktivit v rámci mimoškolního vzdělávání spolku Pionýr. Stylistické a textové zpracování kapitoly 7 mělo být kvalitnější, nechápu umístění podkapitoly 7.4 Zhodnocení aktivit, neboť text této podkapitoly je vlastně úvodem kapitoly 7 (pokud by tak byl použit, zkvalitnil by se tím i obecný úvod ke kapitole 7).

Cílem BP nebylo vytvořit vlastní náměty na výukové aktivity, i přesto, že autorka některé navrhla, není jejich zpracování dokonalé (předpokládá se zpracování v případné DP). Autorka měla, dle mého názoru, věnovat větší pozornost obecnému zhodnocení (silné/slabe stránky) významu vzdělávacího oboru zeměpis v rámci mimoškolních aktivit spolku Pionýr. Kapitola 7 měla být zaměřena více na možnosti, které z analýzy a následné syntézy aktivit vyplývají, a v rámci mimoškolního vzdělávání by mohly být realizovatelné a případně z jakého důvodu v rámci praktických aktivit spolku.

Formální stránka práce je dobrá, avšak místy jsou v textu zapomenuté poznámky a u internetových citací chybí tečka za citací.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

	B - velmi dobře		
--	-----------------	--	--

V Českých Budějovicích dne 11. 5. 2017

Mgr. Petra Karvánková, Ph.D. v.r.

Podpis vedoucího