



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

| | |
|--|--|
| Jméno a příjmení diplomanta: | Dominika Zezulová |
| Osobní číslo: | P14696 |
| Studijní program: | Výchova ke zdraví |
| Studijní obor: | Specializace v pedagogice |
| Akademický rok: | 2016/2017 |
| Dopady dlouhodobého užívání hormonální antikoncepce na zdraví ženy | |
| Katedra: | Výchovy ke zdraví |
| Oponent práce: | MUDr. Ing. Bc. Markéta Kastnerová, Ph.D. |
| Pracoviště oponenta práce: | Katedra výchovy ke zdraví |

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| 1 | Splnění požadavků zadání | Cíl byl naplněn 1X | Cíl byl částečně naplněn 2 | Cíl nebyl naplněn 3 | Nelze hodnotit 4 |
| 2 | Aktuálnost práce | Originální 1 | Již částečně diskutovaná 2 | Hojně diskutovaná 3X | Neaktuální 4 |
| 3 | Struktura práce | Zdařilá 1X | Systémová 2 | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 4 | Práce s literaturou | Originální neběžné prameny 1 | Nejnovější dostupné prameny 2x | Běžně dostupné prameny 3 | Zastaralé prameny 4 |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení | Výborné 1 | Adekvátní 2x | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční 1 | Velmi dobré, funkční 2X | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodné 4 |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1X | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2 | Částečná, orientace v pgggproblému a podpora domácích zdrojů omezená 3 | Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4 |
| 8 | Formulace závěrů práce | Jasně, srozumitelné, vztahující se k cíli práce 1X | Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2 | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3 | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4 |
| 9 | Přínosy práce | Originální, inspirativní názory 1x | Ne zcela běžné názory 2 | Vlastní názor argumentačně podpořený 3 | Vlastní názor chybí 4 |

| | | | | | |
|----|-------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi 1 | Lze publikovat 2X | Lze uplatnit ve výuce 3 | Nelze příliš využít 4 |
|----|-------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná 1X | Velmi dobrá 2 | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
|----|--------------------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|

| | | | | | |
|----|------------------|--------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 12 | Formální stránka | Výborná 1 | Velmi dobrá 2X | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
|----|------------------|--------------|-------------------|-----------------|-------------------|

| | | | | | |
|----|------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 13 | Stylistika | Výborná 1X | Velmi dobrá 2 | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
|----|------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|

| | | | | | |
|----|-----------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 14 | Gramatika | Výborná 1X | Velmi dobrá 2 | Přijatelná 3 | nevyhovující 4 |
|----|-----------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

| | | | |
|----------------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1X | 2 | 3 | 4 |

Datum: 5.5. 2017

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Otázky k obhajobě:

Jaké jsou nežádoucí účinky HAK? Jaká jsou rizika užívání HAK a jaké se udávají naopak benefity užívání HAK?