



POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Bakalářská práce:
NÁVRH PROGRAMU NA LETNÍ TÁBOR SE ZAMĚŘENÍM NA ROZVOJ SPOLUPRÁCE

autor: Klára Bruknerová

Cílem bakalářské práce Kláry Bruknerové bylo sestavit metodický materiál v podobě celotáborové hry pro děti mladšího a staršího školního věku s rozvojovým tématem „spolupráce“.

Formální stránka práce

Práce splňuje daný rozsah stran, obsahuje veškeré náležitosti a použité citace odpovídají stanovené normě. Text je strukturovaný; práce je doplněna o adekvátně zpracované přílohy, které jsou opodstatněnou součástí bakalářské práce. Poněkud nekompaktně však působí uvedení části programu v hlavní části práce a části v přílohách. Pro lepší přehlednost příslušnosti programů k jednotlivým dnům tábora by bylo rovněž vhodnější zvolit tomu odpovídající způsob číslování tabulek (programových karet).

Práce obsahuje všechny formální náležitosti požadované v závěrečných pracích předkládaných k obhajobě na TF JU.

Jazyková stránka práce

Text je formátován odpovídajícím způsobem s minimálním počtem neobratných formulací; styl odpovídá metodickému materiálu s programovými kartami. Gramatickou správnost textu nenarušuje větší množství chyb; celkové množství překlepů je vzhledem k rozsahu zpracovávaného textu malé.

Obsahová stránka práce

Teoretická část práce vytváří vzhled do problematiky letních pobytových táborů a do tématu hry, jakožto výchovného prostředku; v praktické části (a následně přílohách) autorka předkládá kompletní program tábora v podobě programových karet, komentářů ke každému programovému dni a také zdůvodnění zařazení jednotlivých programů. Tato zdůvodnění však v některých případech bohužel obsahují znovu jen popis průběhu dne - chybí vysvětlení pedagogického potenciálu aktivit a jejich vazby na rozvojové téma. Podobně některé cíle uvedené v programových kartách mají více podobu popisu činnosti. Celkovým provedením své bakalářské práce však studentka prokázala schopnost pracovat s dostupnými prameny a získané informace využít pro vypracování metodického materiálu. Jeho vyhotovením také potvrdila, že rozumí nejdůležitějším zásadám plánování výchovně-vzdělávací akce.

Celkové zhodnocení

Autorka ve své práci projevila velkou míru pedagogické tvořivosti a podařilo se jí dospět ke konkrétním aplikacím využitelným v praxi.

Kladně hodnotím přístup studentky ke zpracování závěrečné práce - studentka odpovědně přistupovala ke společným konzultacím.

Studentka prokázala naplnění cílů, které jsou kladeny charakterem studovaného oboru a požadavky pro tvorbu závěrečných prací. Tato práce po všech stránkách splňuje dané požadavky, a proto ji doporučuji k obhájení a navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm *velmi dobře*.

V Českých Budějovicích, 11. 5. 2015

Richard Macků