



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Barbora Veselá
Osobní číslo:	P140132
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2016/17
Název bakalářské práce: Realizace výchovy ke zdraví u alternativně vzdělávaných dětí	
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Oponent práce:	Mgr. Petra Zimmelová, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	UFM ZSF JU

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <u>1</u>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná <u>2</u>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová <u>2</u>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny <u>2</u>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční <u>3</u>	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená <u>3</u>	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <u>1</u>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskuse 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory <u>1</u>	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený <u>3</u>	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi <u>1</u>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: VELMI DOBŘE

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	<u>2</u>	3	4

Datum: 4. 5. 2017

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Jde o velmi zajímavou práci, která přináší pohled na relativně úzkou skupinu dětí a jejich vzdělávání. Práce má jasnou strukturu, závěry studentka relevantně argumentuje. Bohužel metodologicky došlo ke komplikovanému propojení kvalitativních a kvantitativních technik, kdy relevantní postup by byl kvalitativně definovat problémy (analýzou rozhovorů pomocí např. otevřeného kódování) a následně na tyto data aplikovat výzkum kvantitativní, kde by byly objasněny klíčové problémy. Autorka si je tohoto faktu vědoma a upozorňuje na něj na začátku diskuze. Právě kapitola diskuze dávala prostor k většímu diskutování problematiky často však obsahuje pouze slovní interpretaci výsledků.

Otázka k obhajobě: Co Vás nejvíce překvapilo v rámci výzkumného šetření?