



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Andrea Prosserová
Osobní číslo:	P14613
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2016/2017
Název bakalářské práce:	Vytvoření edukačního programu dentální hygieny s využitím interaktivní tabule pro žáky na 2. stupni ZŠ
Katedra:	Katedra výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	Mgr. Michaela Pospíšilová, DiS.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b>Cíl byl naplněn</b> 1x	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	<b>Originální</b> 1x	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	<b>Zdařilá</b> 1x	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	<b>Originální neběžné prameny</b> 1x	<b>Nejnovější dostupné prameny</b> 2x	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	<b>Výborné</b> 1	<b>Adekvátní</b> 2x	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	<b>Mimořádné, funkční</b> 1	<b>Velmi dobré, funkční</b> 2x	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů</b> 1	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů</b> 2x	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	<b>Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce</b> 1x	Částečně vztaheny k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	<b>Originální, inspirativní názory</b> 1x	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1x	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3x	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1x	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	---------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2x	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	-------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá 2x	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	--------------	-------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá 2x	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	-------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně:

Výborně
1

Datum: 10. 5. 2017

Podpis vedoucího práce:



Další hodnocení: Studentka využila odborné znalosti z teoretické části práce k vytvoření velice zdařilého edukačního materiálu s využitím interaktivní tabule. Přiložený edukační program se řídí didaktickými zásadami a žáky byl pozitivně přijímán. Práci celkově hodnotím výborně z hlediska jejího praktického využití ve výuce.

Otázky k obhajobě:

1. Charakterizujte interaktivní tabuli a práci s ní.
2. S jakým interaktivním softwarem jste pracovala a bylo pro Vás náročné se s ním seznámit?