

Posudek diplomové práce

předložené na Katedře matematiky, Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích

posudek **vedoucího** diplomové práce

Autor: Naděžda KRAMLOVÁ

Název práce: Implementace metody CLIL do výuky matematiky v malotřídce

Posudek vyhotovil: PhDr. Marek ŠULISTA, Ph.D.

Odborná úroveň práce: dobrá

Popsání cílů a metod: srozumitelné; autorka dobře popsala teoretická východiska pro zpracování cílů diplomové práce souvisejících s implementací metody CLIL v hodinách matematiky v malotřídce. Cílem práce je vytvořit výukové materiály a plán jednotlivých hodin pro výuku vybraného učiva z matematiky v anglickém jazyce metodou CLIL na prvním stupni ZŠ a implementovat tuto metodu ve výuce matematiky ve vybrané malotřídce.

Věcné chyby: nejsou

Kvalita teoretické části práce: dobrá; autorka popisuje celkem detailně problematiku související s problematikou výuky CLIL a její implementaci na školách v České republice. Autorka práce dále věnuje pozornost základním didaktickým pojmům, s kterými v práci pracuje. Autorka prokazuje, že k vytvoření práce nastudovala aktuální odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a cituje ji v diplomové práci.

Rozsah praktické složky práce: velmi dobrá. Autorka připravila sadu výukových materiálů a plánů 4 hodin matematiky spolu s metodickými poznámkami zahrnující také poznámky k možné ročníkové diferenciaci. Autorka prokázala schopnost nejen připravit dané výukové materiály, ale také kompetenci implementovat připravené materiály do výuky v malotřídce, ověřit práci s nimi ve vlastním výukovém procesu a zkušenosti popsat. Dále se pak pokusila o evaluaci výuky samotnými žáky.

Grafická, jazyková a formální úroveň: jazyková a formální úroveň práce je dobrá, užití některých grafů je diskutabilní vzhledem k malému počtu jednotek, u obrázků chybí popisky.

Přínos práce: Připravené materiály jsou celkem kvalitní a mohou je použít další učitelé matematiky ve svých hodinách. Pro učitele mohou být zajímavé i popsání zkušenosti s jejich implementací ve výuce.

Hlavní nedostatky práce: Nedostatkem práce by mohl být malý počet žáků ve třídě, který má jistě vliv na implementaci daných materiálů ve výuce a i na celý výukový proces. Dále implementace proběhla pouze v jedné třídě, čímž lze jen stěží prohlásit dané závěry za objektivní. To ovšem nelze chápat jako selhání autorky práce. Ovšem některé otázky

položené žákům a jejich evaluace je diskutabilní. Podle mého názoru na některé otázky žáci nemohli fundovaně odpovědět.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Které aktivity byly v hodinách pro žáky nejzajímavější a které aktivizovaly nejvíce žáky k používání anglického jazyka?

Jaká největší pozitiva i negativa spatřuje autorka práce v implementaci výuky CLIL v hodinách matematiky v malotřídce?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: **velmi dobře**

V Českých Budějovicích, 31. 7. 2017