



## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název práce:** Skryté kurikulum ve vzpomínkách absolventů základní školy

**Autor práce:** Veronika Kosíková

**Obor studia:** Pedagogika volného času

**Posudek vypracoval:** PsLic Jan Vyhňálek

**Datum:** 15.5.2015

Studentka si vybrala z hlediska své profese velmi vhodné téma: zkoumat prostředí školy zejména v jeho sociálním rozměru, vystiženém v pojmu skrytého kurikula. Tato volba zaměřuje vnímání na často "skryté", ale edukačně velmi významné aspekty fungování školy, a přináší zajímavé výsledky jak z hlediska obsahového - živý vhled do života dítěte ve školní třídě, tak metodologického - retrospektivní zkoumání školního prostředí na základě vzpomínek již dospělých respondentů. V rámci kvalitativního přístupu si zvolila výzkumný design vícepřípadové narativní studie, vystavěné na datech získaných z hloubkových rozhovorů, z nichž kódováním získává základní kategorie výsledků.

Teoretická východiska své práce zpracovala na základě kvalitně vybrané literatury přehledným, sevřeným a obsahově plným způsobem. Vhodně definuje základní pojmy, soustřeďuje se přitom na již zmíněné téma skrytého kurikula, v kontextu témat školy a jejích funkcí, školy jako sociálního prostředí a komunikace ve škole. Celková struktura práce je vyvážená a vhodně artikulovaná.

Dobře vybranou metodologii autorka v textu přehledně, jasným a úplným způsobem pojednává a následně aplikuje. Vhodná volba vzorku, do něhož zahrnuje tři bývalé spolužačky z jedné třídy, jí umožňuje sledovat jejich zkušenost se školním prostředím v podobnostech i odlišnostech.

Výsledková část je přehledná, organizovaná do hlavních kategorií. Přehlednosti práce napomáhá zobrazení výsledků pomocí tabulky.

Po formální stránce práce plně odpovídá nárokům na bakalářskou práci, jak svým rozsahem, tak grafickým zpracováním a způsobem citování. Jazyk práce je stylisticky vhodný a jasný, text je stavěn přehledně a logicky. Jen místy se objevují překlepy a gramatické chyby.

Celkově považuji práci za velmi zdařilou. Studentka postupovala velmi samostatně a tvořivě, zároveň dobře spolupracovala s vedoucím práce. Prokázala zejména schopnost dobře se orientovat v literatuře a vybrat tak kvalitní základ pro teoretickou část, s pedagogickým citem vystihnout základní linie svého tématu i dobře zpracovat relativně rozsáhlý datový materiál do přehledné a obsažné podoby. Samostatně postupovala i při volbě a zpracování metodologie, výzkumný plán dobře odpovídal zvolenému cíli. Drobné formální nedostatky je možné zahrnout do normálního procesu tvorby textu, který obvykle musí procházet mnoha korekturami.

Navrhuji bez zaváhání **hodnocení výborně**.