



## Oponentský posudek bakalářské práce

<b>Název práce:</b>	Přínos dětských táborů pro úspěšné začlenění a fungování jejich účastníků ve společnosti
<b>Autor práce:</b>	Martina Blažková
<b>Obor studia:</b>	Pedagogika volného času
<b>Posudek vypracoval:</b>	PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
<b>Datum:</b>	22. 5. 2015

Předložená bakalářská práce si klade za cíl „popsání vlivu dětských táborů na proces začleňování dítěte do společnosti a srovnání pohledu bývalých účastníků a jejich rodičů“ na tento problém.

### Jazyková a formální stránka práce, použité zdroje

Práce je psána čtivě a kultivovaně, její stylistika odpovídá požadavkům odborného stylu. Při pročítání textu bylo možné narazit pouze na několik málo jazykových chyb, které nebrání porozumění textu. Po technické stránce je práce zpracována pečlivě, pouze obrázek na straně 8 je v podstatě nečitelný.

Seznam použitých zdrojů čítá 23 položek. Práce čerpá také ze zdrojů cizojazyčných. Vzhledem k výše popsaným cílům použité zdroje považuji za adekvátní jen částečně. Jako problematický vidím především velmi ambiciózní první cíl (popsání vlivu dětských táborů). Vlastní výzkumné šetření, které je v bakalářské práci prezentováno, se totiž vztahuje pouze ke druhému z uvedených cílů (názory bývalých účastníků a jejich rodičů). Proto bych očekával, že zmíněný „popis vlivu“ se bude opírat o výzkumné nálezy popsání v literatuře, tuto však v seznamu použité literatury postrádám.

Požadavky kladené na rozsah práce byly splněny.

### Obsahová stránka práce

Text práce je přehledný a působí kompaktně. Práce je členěna do tří základních kapitol, přičemž teoretická východiska (socializace, dětské tábory) jsou vhodně propojována s vlastním výzkumným šetřením. Struktura práce je smysluplná a obsah práce jako takový považuji za solidní a dostatečný, doporučoval bych však revizi formulace základního cíle, resp. vypuštění prvního z uvedených cílů, aby bylo možno říci, že obsah práce je vzhledem k jejím cílům adekvátní.

Na práci oceňuji, že upozorňuje na zatím nepříliš důkladně zkoumaný edukační potenciál dětských letních táborů, resp. na potenciální přínos těchto táborů pro rozvoj osobnosti dětí. Vzhledem k ostatním bakalářským pracím považuji způsob, jakým autorka propojuje jednotlivé informace a prezentuje je v souvislostech, za nadprůměrný. Oceňuji rovněž solidně metodologicky zvládnuté vlastní výzkumné šetření; metodologie výzkumu je pečlivě popsána a výsledky přehledně prezentovány.



Z dílčích výhrad k textu považuji za podstatnější tyto:

- není zcela jasné, jak autorka chápe vztah mezi socializací a sociálním učením; na některých místech textu se zdá, jakoby tyto pojmy byly zaměňovány;
- pokud hovoříme o rodině, škole a vrstevnické skupině jako o faktorech socializace, domnívám se, že to není příliš vhodné, resp. že to povede k poměrně povrchnímu zkoumání problému; spíše se jedná o různá prostředí či situace, v nichž teprve jednotlivé socializační faktory působí;
- typologii letních táborů uvedenou v kapitole 2.2 považuji za zbytečnou, jelikož ve vlastním výzkumu není nijak zohledněna, navíc některé aspekty popisu jednotlivých typů jsou příliš povšechní, místy mají spíše charakter klišé („cílem ... komerčních organizací je, jak již sám název napovídá, generovat zisk“);
- shrnutí výsledků výzkumu uvedené v kap. 3.4 je místy formulováno nedůsledně: nelze např. tvrdit, že „jisté zlepšení schopnosti spolupráce bylo výzkumem zjištěno“; zjištěno mohlo být jen to, že se respondenti domnívají, že došlo ke zlepšení.

Předloženou bakalářskou práci považuji celkově za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě. V závislosti na průběhu obhajoby navrhuji hodnocení stupněm „výborně“ / „**velmi dobře**“.