



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

| | |
|------------------------------|---|
| Jméno a příjmení diplomanta: | Bc. Lucie Gašperáková |
| Osobní číslo: | P140065 |
| Studijní program: | N 7503 Učitelství pro základní školy |
| Studijní obor: | Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví |
| Akademický rok: | 2016/2017 |
| Název diplomové práce: | Rozbor pitného režimu studentů Vysoké školy polytechnické Jihlava |
| Katedra: | Výchovy ke zdraví |
| vedoucí práce: | Mgr. Jan Schuster, Ph.D. |
| Pracoviště vedoucího práce: | Katedra výchovy ke zdraví |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

| | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | Splnění požadavků zadání | Cíl byl naplněn 1 X | Cíl byl částečně naplněn 2 | Cíl nebyl naplněn 3 | Nelze hodnotit 4 |
|---|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|

| | | | | | |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------|
| 2 | Aktuálnost práce | Originální 1 X | Již částečně diskutovaná 2 | Hojně diskutovaná 3 | Neaktuální 4 |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------|

| | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-------------------------|---------------|-----------------------------|
| 3 | Struktura práce | Zdařilá 1 | Systémová 2 X | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
|---|-----------------|--------------|-------------------------|---------------|-----------------------------|

| | | | | | |
|---|---------------------|------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|
| 4 | Práce s literaturou | Originální neběžné prameny 1 | Nejnovější dostupné prameny 2 X | Běžně dostupné prameny 3 | Zastaralé prameny 4 |
|---|---------------------|------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|-------------------------|---------------|-----------------------------|
| 5 | Vhodnost metodiky řešení | Výborné 1 | Adekvátní 2 X | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodná 4 |
|---|--------------------------|--------------|-------------------------|---------------|-----------------------------|

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční 1 | Velmi dobré, funkční 2 X | Tradiční 3 | Pro dané téma nevhodné 4 |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|--|---|
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1 | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2 X | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3 | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4 |
|---|--------------------------------|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---|------------------------|--|---|--|--|
| 8 | Formulace závěrů práce | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1 X | Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2 | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3 | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4 |
|---|------------------------|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---------------|---|-------------------------------------|--|--------------------------|
| 9 | Přínosy práce | Originální, inspirativní názory 1 | Ne zcela běžné názory 2 X | Vlastní názor argumentačně podpořený 3 | Vlastní názor chybí 4 |
|---|---------------|---|-------------------------------------|--|--------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi | Lze publikovat | Lze uplatnit ve výuce | Nelze příliš využít |
| | | 1 | 2X | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
| | | 1X | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----|------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 12 | Formální stránka | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
| | | 1X | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----|------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 13 | Stylistika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
| | | 1X | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------|-------------|------------|--------------|
| 14 | Gramatika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
| | | 1 | 2X | 3 | 4 |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ANO

Navrhovaná klasifikace slovně: Výborně

| | | | |
|---------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Datum: 13.1.2017

Podpis vedoucího práce: Mgr. Jan Schuster, Ph.D.

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Otázky k obhajobě:

1. Charakterizujte rizika spojená s konzumací stimulačních nápojů v kombinaci s alkoholem.
2. Charakterizujte genderové zjištěné genderové rozdíly v příjmu tekutin u studentů VŠPJ.