

Příloha k protokolu o SZZ č. \_\_\_\_\_

Diplomant: Bc. Marie CANDROVÁ

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Aprobace: NŠ5-k

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2017

PhDr. Eva Roučová, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Technické památky Českobudějovicka a jejich využití ve výuce na 1. stupni základních škol

#### Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

**1. Odborná správnost – znalost problematiky**

(znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

A

**2. Věcné chyby**

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

A

**3. Struktura práce**

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A

**4. Rozsah práce**

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

A

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů**

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

A

**6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji**

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A

**7. Grafická a formální úroveň:**

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

A

**8. Jazykové a stylistické zpracování:**

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

A

## **Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:**

Teoretická část posuzované diplomové práce má celkově vynikající obsahovou strukturu, výběr odborné literatury je správný a autorka se v ní velmi dobře orientuje, čímž je dosaženo toho, že teoretická část v prezentované podobě vykazuje velmi kvalitní úroveň zpracování jednotlivých kapitol. Autorka sama po celou dobu zpracování diplomové práce projevovala velké zaujetí pro téma a nadstandardní pracovní nasazení.

V praktické části je obsažen skutečně cenný a mimořádně dobře vybraný soubor projektů, které jsou zaměřené na možnosti začlenění technických památek v regionu Českobudějovicka do výuky na 1. stupni ZŠ. Výborná je didaktická úroveň zpracování projektů a ocenění je hodno rovněž prezentované propojení jednotlivých dílčích exkurzí s navazující činností žáků později ve škole. Téměř všechny navržené projekty si autorka rovněž ověřovala ve vlastní výukové praxi se žáky 1. stupně ZŠ.

Diplomantka správně zařadila i zjišťování efektivity navržených projektů, vytvořila dotazníky pro učitele na 1. stupni ZŠ a výsledky tohoto orientačního průzkumu zcela adekvátně prezentuje v příslušné části diplomové práce.

Autorce se podařilo naplnit všechny cíle, které si pro svou diplomovou práci stanovila. Vytvořila cenný inspirační zdroj pro výuku oborové didaktiky, pro studenty učitelství pro primární školu i pro učitele z praxe 1. stupně ZŠ.

## **Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:**

Jaký význam mělo vypracování diplomové práce na vývoj Vašich profesionálních kompetencí?

Změnilo vypracování diplomové práce Váš pohled na význam, důležitost primární technické gramotnosti?

## **Celkové hodnocení práce: výborně**

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2017

PhDr. Eva Roučová, Ph.D., v.r.

Podpis vedoucího diplomové práce