

Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek oponentky diplomové práce

Autor: Eliška Uchytlová

Název práce: Návrh pracovních listů pro výuku finanční gramotnosti na ZŠ – peníze, hospodaření domácnosti

Posudek vyhotovil(a): doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

Odborná úroveň práce: **dobrá**

Popsání cílů a metod: **srozumitelné; Cílem práce bylo připravit sadu úloh pro pěstování finanční gramotnosti žáků základní školy a práci s nimi ověřit na základní škole.**

Věcné chyby: **na str. 11 a dále nejsou správně či srozumitelně definovány vzdělávací oblasti tak, jak je vymezuje RVP: Lidé kolem nás, Stát a hospodářství, Číslo a proměnná, závislosti, vztahy, práce s dat.**

Kvalita teoretické části práce: **část je velmi stručná (14 stránek s mnoha obrázky); autorka popisuje problematiku související s definovanými a pojmy, v kapitolách 3 – 4 popisuje některé základní pojmy související s termíny kurikulární dokumenty, finanční gramotnost v RVP a v PISA, pracovní listy a jejich didaktické aspekty.**

Rozsah praktické složky práce: **postačující. Autorka připravila 4 pracovní listy, vycházející primárně z RVP, úlohy jsou dobře volené, pracovní listy obsahují jak metodická doporučení, tak předpokládaná řešení úloh. V závěrečné kapitole uvádí diplomantka závěry z experimentální výuky na základní škole s vytvořenými pracovními listy a závěry z akčního výzkumu, který sama provedla na souboru 67 respondentů, žáků 9 tříd ZŠ a 24 respondentů, žáků 8. ročníků ZŠ. Závěry jsou dílčí, podpořené popisnou statistikou. Autorka prokázala kompetenci připravit materiál do výuky, ověřit práci s ním ve své vlastní výuce a popsat výsledky vlastního výzkumu. Oceňuji rozbor žakovských řešení, souhrnné porovnání výsledků jednotlivých škol, rozbor výsledků dotazníkového šetření (kap. 5.2.1.4).**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **dobrá, tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou.**

Přínos práce:

Úlohy byly tipovány se zřetelem k prostudované tématice. Práce představuje další rozpracování tématu rozvoj finanční gramotnosti u žáků ZŠ.

Některé nedostatky práce:

Str. 20 ... příliš silné tvrzení... *Pokud správně používáme pracovní listy, žák naplní funkci kontrolní a komunikační*

Str. 22 odporné literatury

Str. 53 *látka*... v didaktice nepoužíváme tento pojem... látku kupujeme v Prioru

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Jaké byly reakce učitelů, kteří se seznámili s vytvořenými úlohami?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: dobře

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 12. 5. 2017