



Posudek bakalářské práce

Název: *Vychovatel/ka v dětském domově a jeho/její role v naplňování citových potřeb svěřených dětí*

Autor: *Lucie Berková*

Předložená bakalářská práce je věnována velmi důležitému, ale odborně těžko uchopitelnému tématu: *naplňování citových potřeb dětí v dětském domově*. První polovina práce (kap. 1-4, s. 5-23) obsahuje úvod do problematiky, tj. charakteristiku a druhy dětských domovů, příčiny umístění do těchto zařízení, stručný přehled vývoje dítěte, téma psychické deprivace. Za jádro práce považuji kap. 5 a 6, přičemž pátá kapitola pojednává o roli a požadavcích na osobnost vychovatele a šestá obsahuje design a výsledky kvalitativního výzkumu provedeného autorkou.

Jedná se o angažovanou práci, jejíž přínos vidím hlavně v realizaci a výborném zpracování kvalitativního výzkumu. Autorka velmi dobře pochopila, že kvalitativní výzkum nepředpokládá standardizovanou situaci, a proto je třeba detailně popsat postup výzkumníka při realizaci výzkumu, včetně jeho pocitů a postojů (s. 30-33). Také kódování a jeho vyhodnocení nelze nic vytknout. Jedinou závadou zprávy o výzkumu je, že autorka „tají“ svoji metodiku: v seznamu literatury není ani jedna publikace, která by se týkala kvalitativního výzkumu, a ani v textu autorka nevysvětluje, jak postupovala a jakou techniku kódování použila.

Kapitoly 1-5, v nichž autorka vychází z literárních pramenů, obsahují relevantní, ačkoliv někdy možná nadbytečné (kap. 3) informace. Problémem je občas nesprávná forma odkazů na literaturu, která se objevuje jak v odkazech pod čarou, tak i v seznamu literatury (např. použití názvu firmy provozující server do záhlaví odkazu na právní normu ze Sbírký zákonů, neuvedení autora učebního materiálu, vynechání názvu příspěvku ve sborníku atd.).

Po stránce jazykové je práce na velmi dobré úrovni. Pokud bychom posuzovali vnější vzhled práce, úroveň je kolísavá (autorka v některých kapitolách zarovnává do bloků, v jiných ne). Úroveň formálního zpracování je slabší.

Předložená práce poskytuje řadu cenných informací a podnětů k zamyšlení. Poukazuje na rozpor mezi citovým nastavením a rolí vychovatelů v dětských domovech rodinného typu. Pro diskusi při obhajobě by bylo zajímavé, kdyby autorka sdělila, zda existuje odborná literatura, která se věnuje přímo tomuto tématu, případně o jakou jinou literaturu se může čtenář opřít, pokud by chtěl tomuto problému porozumět nebo navázat na autorčin výzkum.

Bakalářskou práci Lucie Berkové považuji za odborně přínosnou, a proto ji **doporučuji** k obhajobě. Vzhledem k výše uvedeným nedostatkům navrhuji hodnocení známkou „velmi dobře“.

V Českých Budějovicích dne 12. května 2015

doc. Michal Kaplánek, Th.D.
oponent