



## Posudek bakalářské práce

Lucie Berkové

Vychovatel/ka v dětském domově a jeho/její role v naplňování citových potřeb svěřených dětí

### Zhodnocení procesu tvorby DP:

Na začátku práce představila autorka svůj zájem na tématu, který byl silně subjektivně podbarvený. Navíc hned v prvních fázích práce bylo jasné, že jejím největším problémem bude styl vyjadřování. Nutno zkonstatovat, že diplomantka se s obojím vypořádala velmi poctivě. Práci věnovala velmi mnoho času, dostavovala se často na konzultace a projevovala poctivou snahu reagovat na připomínky vedoucí. Výsledný text je tedy ukázkou velké angažovanosti a odborné poctivosti diplomantky. A i když vykazuje některé nedostatky, oceňuji především ohromný kus práce, který autorka na své odbornosti udělala.

### Formální a jazyková stránka:

Práce obsahuje 51 stran textu, čímž přesahuje rámec daný fakultou. Je to však způsobeno tím, že její součástí jsou rozsáhlé tabulky dokumentující kategorizaci odpovědí vychovatelek v rámci kvalitativního výzkumu. Tuto cestu autorka práce volila po dohodě s vedoucí – vzhledem k jasnosti vztahu mezi odpověďmi, kategoriemi a jejich interpretací.

Práce je členěna do 6 kapitol prvního a druhé řádu. Členění odpovídá rozsahu i struktuře textu.

Autorka cituje v textu pouze 14 odborných, vesměs českých pramenů. To je dáno poměrně malým množstvím odborné literatury, která se zvoleným tématem zabývá. Proto je také v práci dán větší důraz na kvalitativní výzkum. V textu cituje autorka korektně. Seznam literatury je zpracován přehledně.

Po grafické stránce vykazuje práce jen menší nedostatky (např. chybějící zarovnání řádků).

Stylistické chyby byly do značné míry včas odstraněny, jejich pozůstatky můžeme občas nalézt např. v takovéto podobě: „Druhým typem autor uvádí pedagoga jako...“ – s. 27.

V textu zůstaly i některé hrubé gramatické chyby (např. s. 33: Vychovatelky si povídali...).



#### Obsahová stránka:

Po obsahové stránce je práce přínosná především ve své praktické části, v níž autorka provádí ucelený kvalitativní výzkum. Samostatně vede polostrukturované rozhovory s 5 vychovatelkami v DD rodinného typu a ve spolupráci s vedoucí práce rozřazuje části odpovědí do kategorií a podkategorií. Při vzájemných konzultacích s vedoucí práce také dospívá k jejich interpretaci. Tak lze říci, že výsledky jejího průzkumu jsou zajímavým příspěvkem k porozumění role vychovatelů a vychovatelek v dětských domovech rodinného typu v naplňování citových potřeb svěřených dětí.

#### Závěr:

Práce s menšími stylistickými a gramatickými nedostatky je cenná zejména svou praktickou částí, ve které přináší zajímavé poznatky o roli vychovatelek v DD v naplňování citových potřeb svých svěřenců.

#### Navrhovaná známka:

výborně – velmi dobře

doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.