

Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek **vedoucí diplomové práce**

Autor: Šárka Nováková

Název práce: Rozvoj funkčního myšlení žáků na druhém stupni základní školy

Posudek vyhotovil(a): doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

Odborná úroveň práce: **velmi dobrá**

Popsání cílů a metod: **srozumitelné; autorka v empirické části dobře popsala teoretická východiska pro zpracování cíle diplomové práce, souvisejícího s otázkou rozvoje funkčního myšlení u žáků základní školy. Cílem práce bylo vymezit související pojmy a připravit sadu úloh v oblasti: závislosti, vztahy, práce s daty – rovnice a slovní úlohy řešené rovnicemi a práci s nimi ověřit na základní škole.**

Věcné chyby: **nejsou**

Kvalita teoretické části práce: **velmi dobrá; autorka popisuje problematiku související s definovanými a pojmy, zejména v kapitolách 3 – 5, velmi dobře a fundovaně shrnuje základní pojmy související s termínem myšlení, rozvoj funkčního myšlení a to jak z hlediska ontogeneze tak fylogeneze. Rozsahem pojmů, které práce zahrnuje, autorka prokazuje, že k vytvoření práce nastudovala odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a cituje ji v diplomové práci.**

Rozsah praktické složky práce: **velmi dobrá. Autorka připravila 12 pracovních listů, vycházejících primárně z RVP a komentovaných standardů, doporučených MŠMT pro výuku matematiky na základní škole. Pracovní listy, které diplomantka vytvořila, jsou doplněné metodickými komentáři a obsahují předpokládaná řešení. Autorka správně pracuje s indikátory a očekávanými výstupy žáka, jako s prostředky vlastní evaluace. V závěrečné kapitole uvádí závěry z experimentální výuky na základní škole s vytvořenými pracovními listy. Závěry dílčí jsou podpořené pouze popisnou statistikou. Autorka adekvátně ve své práci zavedla základní pojmy, opírající se o zavedenou teorii, prokázala také kompetenci připravit materiál do výuky, ověřit práci s ním ve své vlastní výuce a zkušenosti popsat.**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **dobrá, tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou.**

Přínos práce:

Úlohy byly tipovány se zřetelem k prostudované tématice, definované v teoretické části práce. Práce představuje další rozpracování tématu rozvoj funkčního myšlení u žáků základní školy a výuky tématu *Závislosti, vztahy a práce s daty* (RVP).

Hlavní nedostatky práce:

Žádné.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Jaké byly reakce učitelů, kteří se seznámili s vytvořenými úlohami?

Kterou úlohu z Vašeho souboru považujete za nejzdařilejší z hlediska vytčeného cíle??

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: výborně

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 11. 5. 2017