

Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek **vedoucí diplomové práce**

Autor: Veronika Kohoutová

Název práce: Mezipředmětové vztahy na úrovni plánovaného kurikula ve vzdělávacích oblastech Matematika a její aplikace a Člověk a společnost (dělitelnost přirozených čísel).

Posudek vyhotovil(a): doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

Odborná úroveň práce: **výborná**

Popsání cílů a metod: **srozumitelné; autorka v empirické části dobře popsala teoretická východiska pro zpracování cíle diplomové práce, souvisejícího s otázkou výuky v kontextu mezipředmětových vztahů v daných vzdělávacích oblastech u žáků základní školy. Cílem práce bylo vymezit související pojmy a připravit sadu úloh v oblasti dělitelnost přirozených čísel a práci s nimi ověřit na základní škole.**

Věcné chyby: **nejsou**

Kvalita teoretické části práce: **výborná; autorka popisuje problematiku související s definovanými a pojmy, v kapitole 1, kde velmi dobře a fundovaně shrnuje základní pojmy související s pojmy konstruktivistické přístupy, mezipředmětové vztahy a klíčové kompetence, Bloomova taxonomie edukačních cílů. Dále se podrobně věnuje též vymezení souvisejících matematických pojmů v tématu dělitelnost přirozených čísel. Rozsahem pojmů, které práce zahrnuje, autorka prokazuje, že k vytvoření práce nastudovala odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a cituje ji v diplomové práci.**

Rozsah praktické složky práce: **výborná. Autorka připravila 8 pracovních listů, vycházejících primárně z RVP a komentovaných standardů, doporučených MŠMT pro výuku matematiky na základní škole. Pracovní listy, které diplomantka vytvořila, jsou doplněné metodickými komentáři a obsahují předpokládaná řešení. Autorka správně pracuje s očekávanými výstupy žáka, jako s prostředky vlastní žakovy evaluace. V závěrečné kapitole uvádí expertní závěry z experimentální výuky na základní škole s vytvořenými pracovními listy. Autorka adekvátně ve své práci zavedla základní pojmy, opírající se o zavedenou teorii, prokázala také kompetenci připravit materiál do výuky, ověřit práci s ním ve své vlastní výuce a zkušenosti popsat z pohledu edukační praxe a didaktiky matematiky adekvátně.**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **dobrá, tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou.**

Přínos práce:

Úlohy byly tipovány se zřetelem k prostudované tématice, definované v teoretické části práce. Práce představuje další rozpracování tématu integrovaná výuka na základní škole. Aktivita jsou vybrány velmi vhodně, až s podivem při tak malé praxi diplomantky. Dle mého názoru mohou být dobrou sbírkou úloh pro učitele, který chce pracovat v režimu integrované výuky ve vzdělávacích oblastech Matematika a její aplikace a Člověk a společnost, taková sbírka dosud v nabídce učebních materiálů pro základní školu není.

Hlavní nedostatky práce:

Žádné.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Jaké byly reakce učitelů, kteří se seznámili s vytvořenými úlohami?

Kterou úlohu z Vašeho souboru považujete za nejzdařilejší z hlediska vytčeného cíle??

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: výborně

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 12. 5. 2017