Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek **vedoucí diplomové** práce

Autor: Soňa Samcová

Název práce: Pojmotvorný proces ve výuce geometrie na základní škole

Posudek vyhotovil(a): doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

Odborná úroveň práce: **velmi dobrá**

Popsání cílů a metod: **srozumitelné; autorka v empirické části dobře popsala teoretická východiska pro zpracování cíle diplomové práce, souvisejícího s otázkou popisu a sledování průběhu pojmotvorného procesu u žáků základní školy. Cílem práce bylo vymezit související pojmy a připravit sadu úloh, které vznikly na základě výzkumu úloh ve stávajících učebnicích a to z pohledu vybraných učitelů i expertů.**

Věcné chyby: **nejsou**

Kvalita teoretické části práce: **výborná; autorka popisuje problematiku související s definovanými a pojmy v kapitole 2, velmi dobře a fundovaně shrnuje základní pojmy související s pojmy: poznávací proces, formalismus, verbalismus, konstruktivismus, Bloomova taxonomie edukačních cílů. Rozsahem pojmů, které práce zahrnuje, autorka prokazuje, že k vytvoření práce nastudovala odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a cituje ji v diplomové práci.**

Rozsah praktické složky práce: **výborná. Autorka otestovala 90 úloh, které vybrala z dostupných učebnic matematiky a to z pohledu Bloomovy taxonomie tak z pohledu fází pojmotvorného procesu. Výsledkem provedeného šetření jsou rozbory vybraných úloh a závěry akčního výzkumu provedeného na třech různých základních školách. Závěry jsou podpořené pouze popisnou statistikou. Autorka adekvátně ve své práci zavedla základní pojmy, opírající se o zavedenou teorii, prokázala také kompetenci diagnostikovat úlohy na základě předem zvolených kritérií, provést akční výzkum a adekvátně jej vyhodnotit.**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **dobrá, tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou.**

Přínos práce:

Úlohy byly tipovány se zřetelem k prostudované tématice, definované v teoretické části práce. Práce představuje pilotní didaktickou sondu do problematiky úloh v učebnicích matematiky z hlediska jejich funkce a využití. Závěry diplomové práce mohou být využitelné pro učitele matematiky jako jedno z kritérií volby učebnic.

Některé nedostatky práce:
Místy krkolomné vyjadřování,

Nestandartní …..str. 14
Pravoúhlí trojúhelník… str. 27
Testovalo se na třídách… str. 66
Apod.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Jaké byly reakce učitelů, kteří se seznámili s tabulkami pro hodnocení úloh?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: výborně

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 12. 5. 2017