

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2017

Diplomant: Bc. David Salcer

Aprobace: Fn-In-SZn

Vedoucí diplomové práce:

doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Počítačem podporovaná výuky fyziky na ZŠ

Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

1. Odborná správnost – znalost problematiky

(znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

A

2. Věcné chyby

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

A

3. Struktura práce

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A

4. Rozsah práce

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

B

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

A

6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A

7. Grafická a formální úroveň:

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

A

8. Jazykové a stylistické zpracování:

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

B

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem současné didaktiky fyziky, a sice využitím IT ve výuce fyziky. Úvodní část podává stručný nástin technologií použitých při tvorbě elektronických doplňků. Autor vychází ze zkušeností při tvorbě analogických materiálů pro nakladatelství SPN, a.s. Poté následuje fyzikální a didaktický rozbor základních akustických pojmů.

Nosnou část DP tvoří popis autorem vytvořené a odzkoušené elektronické doplňky pro výuku akustiky. Na tuto část navazuje analýza výsledků jednoduchého dotazníku zadaného žákům a zhodnocení vytvořeného výukového materiálu od zkušené učitelky fyziky.

Autor vytvořil zdařilý soubor didaktických materiálů pro výuku akustiky na ZŠ. Prokázal tvořivý přístup k moderní formě výuky a erudici v oblasti tvorby didaktických materiálů. Vytvořený výukový materiál je součástí přílohy DP.

DP obsahuje minimální množství překlepů (převážně malá písmena po tečce). Určitá fyzikální nepřesnost je na str. 22, kde je chybně označen „akustický tlak“ místo „výkon zvukového vlnění“. Práce je psána výstižnou a čtivou formou, která svědčí o autorově vytříbeném jazyku školské fyziky. Seznam literatury obsahuje 28 položek převážně internetových zdrojů.

Práce nalezne uplatnění jako vhodný metodický materiál jak pro učitele fyziky z praxe, tak i pro studenty učitelství fyziky. Pro její širší uplatnění bude nutné provést seriózní ověření vytvořených doplňků ve výuce.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

V čem spatřuje autor největší přínos elektronických doplňků při výuce fyziky?

Bude autor pokračovat v tvorbě těchto materiálů i pro jiné tematické celky?

Celkové hodnocení práce: V ý b o r n ě

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2017

doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., v.r.

Podpis vedoucího diplomové práce