



## Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení  
studenta/tky:

Věra Černá

Osobní číslo:

P12176

Studijní program:

Učitelství pro základní školy

Studijní obor:

Učitelství pro 1. stupeň základních škol

Katedra:

Pedagogiky a psychologie

Akademický rok:

2016/17

Název práce:

Nadané děti v procesu vzdělávání na prvním stupni základních škol

Vedoucí práce:

Mgr. Josef Nota, Ph.D.

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

|                          |                                     |                          |                          |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

odpovídá cílům práce  1  2  3  N

neodpovídá cílům práce

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

zcela adekvátní  1  2  3  N

neadekvátní

### Způsob prezentace problému/tématu:

přiměřený a jasný  1  2  3  N

neodpovídá typu práce,  
není srozumitelný

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

dostatečná  1  2  3  N

nedostatečná

### Propracovanost práce:

práce je ve všech svých částech  
přiměřeně propracovaná  1  2  3  N

některé části práce nejsou dostatečně  
dopracované, dokončené

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

výborná  1  2  3  N

nedostatečná (neodpovídající)

### Aktuálnost použitých zdrojů:

zdroje jsou aktuální  1  2  3  N

zdroje nejsou aktuální

### Zahraniční zdroje:

práce obsahuje relevantní zahraniční  
zdroje  1  2  3  N

práce neobsahuje zahraniční zdroje

### Relevance a validita zdrojů:

relevantní  1  2  3  N

nerelevantní

### Citační norma:

zcela dodržena  1  2  3  N

nedodržena

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu

|                          |                                     |                          |                          |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá požadované úrovni

### Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby

|                          |                                     |                          |                          |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

obsahuje velké množství gramatických chyb

### Odborný jazyk:

používá výborně

|                          |                                     |                          |                          |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nepoužívá

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

odpovídá

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá stanoveným požadavkům

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neobsahuje

### Grafická úroveň práce:

vyhovující

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nevyhovující

### Struktura a členění práce:

vyhovující

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nevyhovující

## Další hodnocení

Autorka se v diplomové práci věnovala tomu, jak pedagogové vnímají problematiku nadaných dětí na prvním stupni ZŠ. Jako výzkumný nástroj zvolila kvalitativní výzkum, což je vzhledem ke zformulovaným cílům adekvátní.

Teoretická část je přehledná a stručným způsobem čtenáře seznamuje se stěžejními termíny, které jsou nutné k pochopení dané problematiky. Bohužel obsahuje gramatické a stylistické prohřešky. V praktické části považuji za vhodný tah již výběr respondentů, kteří mají praxi s nadanými dětmi. Získaná data tak mají konkrétní výpovědní hodnotu a jsou opřena o zkušenost, nikoliv pouze o představy. Analýza a interpretace dat je poněkud rozsáhlá, ovšem v duchu kvalitativního výzkumu. Pozitivní na delších úsecích citovaných rozhovorů je totiž možnost nahlédnout na jednotlivé "příběhy" pedagogů ve třídách nadaných žáků. Ukazuje to také na schopnost autorky práce vést rozhovor, rozmluvit respondenty a získat tak cíleně subjektivní sdělení. Za přínosnou také považuji závěrečnou diskuzi, která ilustruje snahu autorky práce reflektovat proces

výzkumu a otevírá také další možnosti a otázky, které se realizací výzkumu otevírají. Získané výsledky by mohly být pečlivěji porovnány s teoretickými prameny. Práci i tak hodnotím (především kvůli praktické části) jako zdařilou - považuji ji za inspirativní do pedagogické praxe učitele prvního stupně ZŠ a doporučuji k obhajobě.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

**NE**

Datum:

18.07.2017

Podpis vedoucí/ho práce:

