



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Bc. Dominika ANTALOVA

Osobní číslo:

P120192

Studijní program:

Magisterský

Studijní obor:

Učitelství 1. stupně ZŠ

Katedra:

Pedagogiky a psychologie

Akademický rok:

2016/2017

Název práce:

Prevence zneužívání návykových látek – alkoholu, návykových látek a energetických nápojů žáky prvního stupně vybraných základních škol na Českobudějovicku.

Vedoucí práce:

Mgr. Alena Toningarová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1 2 3 N

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1 2 3 N

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1 2 3 N

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1 2 3 N

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1 2 3 N

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka předložila práci s aktuálním a potřebným tématem. Využila svých zkušeností z praxe pedagoga, což hodnotím velice pozitivně. Cílem diplomové práce je objasnit, zda a do jaké míry jsou rizikem užívání legálních návykových látek – alkoholu, tabákových výrobků a energetických nápojů zasaženi žáci prvního stupně na vybraných českobudějovických základních škol a způsoby, jak se s těmito problémy vypořádávají v rámci minimálního preventivního programu. Užívání legálních návykových látek dětmi patří v současné době mezi velmi vážnou oblast drogové problematiky. Výše uvedené psychoaktivní látky mohou velmi nepříznivě ovlivňovat řadu aspektů života dětí, jde o látky které mohou vést k nebezpečnému konzumu a rozvoji závislosti, spojené i se zvýšeným rizikem nemoci.

Při zpracování teoretické i analytické části své diplomové práce prokázala autorka schopnost proniknout do podstaty zvolené problematiky. Se znalostí věcí v teoretické části vysvětluje jednotlivé pojmy, zabývá se obecně závislostí a jejími jednotlivými druhy, rizikovým chováním i jeho příčinami a vyzdvihuje důležitost prevence v této oblasti a to jak ve školním prostředí, tak i v rodině. V dalších kapitolách se věnuje jednotlivým návykovým látkám, přináší podrobně zpracované jednotlivé fáze užívání, rizika i odvykací léčby. Poslední pátá kapitola je věnována charakteristice žáka mladšího školního věku, neboť na tuto věkovou kategorii bylo zaměřeno výzkumné šetření.

Diplomová práce pak graduje ve své praktické části, ve které autorka analyzuje současnou situaci v četnosti užívání legálních návykových látek, a to jak kouření, alkoholu a energetických nápojů na vybraných českobudějovických školách. Vlastní průzkumné šetření ověřuje získané teoretické poznatky v praxi a je zpracováno přehledně. Autorka vypracovala dotazník vlastní konstrukce, který byl předložen 304 žákům čtvrtých a pátých tříd z pěti základních českobudějovických škol. Cílem bylo potvrdit či vyvrátit čtyři stanovené hypotézy. Zajímavé je i vyhodnocení jednotlivých minimálních preventivních programů na vybraných školách, kde právě prevence v oblasti legálních návykových látek chybí. Musím konstatovat, že je velmi precizně zpracována celková interpretace výsledků a to jak formou grafů, tak i slovního hodnocení.

Na základě vlastního šetření autorka poukazuje na konkrétní nedostatky i problémy a uvádí vlastní návrhy na jejich řešení. V oblasti prevence aktuálně upozorňuje na problém zejména rodiny, uvádí nelehké postavení nejen učitele, ale i školy samotné v této oblasti. Informace autorka sbírala nejen studiem, ale i poznáváním samotné praxe pedagoga, což jí přineslo mnoho poznatků, které rovněž využila při zpracování diplomové práce.

V rámci diskuse navrhuji věnovat se otázkám prevence zneužívání návykových látek, vlivu rodinného prostředí a účasti školy.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

17.7.2017

Podpis vedoucí/ho práce:

Mgr. Alena Töningerová