

Autor(ka): Richterová Markéta
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Datum odevzdání posudku: 15. 5. 2017
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Zbyněk Vácha, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Současný stav výuky pěstitelských prací na primárním stupni základních škol – monitoring reality a sondy možností

Práce obsahuje 99 stran textu, 16 stran příloh a cituje 37 literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Předložená diplomová práce mapuje aktuální situaci ve výuce Pěstitelských prací na primárním stupni základních škol. Autorka si vybrala dané téma v době, kdy dochází k neustálému oslabování výuky v rámci vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Uvedená vzdělávací oblast přitom má prokazatelně pozitivní vliv na bližší pochopení provázanosti učiva s běžným praktickým životem a měla by jí tak být věnována patřičná pozornost. Samotná práce autorky by tak mohla představovat jeden z popularizačních zdrojů vztahující se k dané tematické oblasti. Autorka provedla obrovské množství práce – v teoretické části práce vymezila základní odbornou terminologii vztahující se k tématu, zmapovala výskyt tematiky týkající se pěstitelských prací v dostupných učebnicích pro první stupeň, prostudovala vysokoškolské studijní materiály vhodné pro výuku pěstitelských prací (aktuální, ale i skripta se starším datem vydání) a popsala další zdroje poznání a literatury, která by mohla být využitelná ve výuce uvedené tematiky. V praktické části Markéta Richterová ověřila s využitím nestandardizovaného didaktického testu znalostní úroveň žáků v oblasti pěstitelských prací (na výzkumu participovalo 197 žáků z 5. tříd základních škol) a s využitím dotazníkové šetření zjišťovala názory současných (30 respondentů) a budoucích učitelů (30 participujících) na výuku Pěstitelských prací. Závěrem autorka navrhla jednu vzdělávací nabídku (úprava skalky po zimě), kterou následně sama aktivně otestovala na participující základní škole. Výsledky výzkumu poukazují na skutečnost, že žáci disponují znalostmi, odpovídajícími patřičnému stupni vzdělávání. Z výzkumu vyplývá, že budoucí učitelé mají k výuce Pěstitelských prací kladnější vztah než učitelé z praxe. Obrovský objem udělané práce v celku logicky generuje i občasné chyby. K vyhodnocení mohly být využity pokročilejší statistické metody, místy se objevují chyby v grafickém zpracování výsledkové části, ve formulaci dotazníkových položek či u některých citací odborné literatury (např. Audy X Burešová). V kapitole diskuze nejsou výsledky porovnávány s výsledky z jiných prací. Tento fakt je způsoben skutečností, že daný výzkum se nechá označit za výjimečný. Autorka si tak poradila a diskutuje odlišnosti vyplývající z průzkumu u budoucích učitelů a učitelů z praxe.

Hodnocení formální stránky práce:

Formální stránka práce zcela odpovídá běžným požadavkům na práce tohoto typu. Jednotlivé kapitoly jsou logicky uspořádané. Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů.

Závěr:

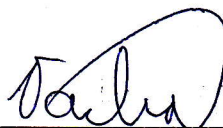
Autorka prokázala schopnost kriticky myslet a pracovat s velkou mírou samostatnosti. Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce na PF JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Jaký je Váš subjektivní názor na výuku Pěstitelských prací v prostředí primárního stupně základních škol? Co považujete za hlavní klady a zápory výuky Pěstitelských prací?

Plánujete se sama ve své vlastní praxi výuce Pěstitelských prací hlouběji věnovat?

Máte přehled o současných trendech v oblasti školních zahrad?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně

Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne Klikněte sem a zadejte datum.

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------