

Autor(ka): Richterová Markéta
Obor: NŠ5
Datum odevzdání posudku: 10. 5. 2017
Oponent diplomové práce: Ing. Štěpánka Chmelová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Současný stav výuky pěstitelských prací na primárním stupni základních škol – monitoring reality a sondy možností

Práce obsahuje 99 stran textu, 16 stran příloh a cituje 37 literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Předložená diplomová práce se zabývá aktuálním stavem výuky pěstitelských prací na 1. stupni ZŠ. Literární část práce provádí rozbor vzdělávací oblasti, kde se pěstitelské práce vyučují. Dále uvádí přehled vysokoškolských učebnic k této problematice. Následně jsou uvedeny samotné učebnice, které se mohou využít při výuce na 1. stupni základní školy při této výuce.

Praktickou část práce tvoří rozsáhlé dotazníkové šetření u skupin respondentů – učitelů z praxe (30) a studentů Učitelství pro 1. stupeň (30), dále proběhlo testování znalostí z pěstitelství u žáků pátých tříd (197 žáků celkem) na šesti základních školách. Test a dotazníky jsou uvedeny samostatně jako přílohy práce. V metodice práce jsou popsána všechna konkrétní specifika výzkumu. Oceňuji obrovský kus práce, který autorka prokázala během sběru dat.

Velké rozdíly byly zjištěny u stávajících učitelů, jejich pohled na výuku pěstitelství je velmi pesimistický. Znalosti žáků se dají považovat za adekvátní v rámci očekávaných výstupů RVP. Poslední částí práce bylo navržení vyučovacího celku – byl zvolen s tématem skalka pro 5. ročník ZŠ.

Výsledky práce jsou přehledně graficky zpracovány. Diskuze postrádá význam, pokud není srovnání výsledků s podobným typem výzkumu. Ale chápu, že tento výzkum je ojedinělý, i když velmi potřebný.

Hodnocení formální stránky práce:

Diplomová práce je členěna do obvyklých kapitol. Po formální stránce je práce na velmi vysoké úrovni. U citace Učíme se v zahradě (2007) je autorka Burešová Květoslava a kol. a ne Audy, J.

Závěr:

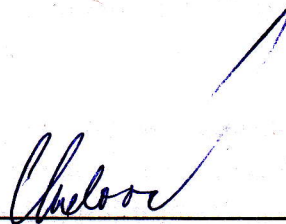
Diplomová práce se zabývá velmi aktuálním tématem výuky pěstitelství na školách. Zajímavé jsou závěry z testování budoucích a stávajících učitelů.

Předložená práce splňuje všechny náležitosti kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- I. Předpokládala jste optimističtější pohled k výuce pěstitelství u budoucích učitelů?
- II. Jaká byla průměrná délka učitelské praxe u souboru respondentů?
- III. Proč jste si vybrala návrh vyučovací hodiny na téma skalka? Co když ve škole nebo na školní zahradě nebude?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



Podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 10. 5. 2017

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------