

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Oddělení českého jazyka

Datum odevzdání posudku: 20. 7. 2017

Jméno a příjmení studenta:

Aneta Magyarová

Obor: ČJ-OV

Vedoucí bakalářské práce:

PhDr. Milan Pokorný, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Téma holocaustu v literatuře pro děti a mládež

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Téma diplomové práce považuji za potřebné a aktuální. Literatura pro děti a mládež s tématem holocaustu a druhé světové války nemá v učebních textech až na výjimky odpovídající zastoupení, i na tento nedostatek překládaná práce upozorňuje. Struktura diplomové práce je vzhledem ke zvolenému tématu funkční.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A			
---	--	--	--

Užité metody (výklad, komparace strukturních prvků, analýza) odpovídají vytčeným cílům, jež jsou stanoveny srozumitelně a s ohledem na didaktický kontext v závěrečné kapitole.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Výběr primární a sekundární literatury odpovídá zadání. Citace a odkazy respektují platný úzus.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autorka prokazuje na úrovni odpovídající dosaženému kvalifikačnímu stupni schopnost pracovat samostatně se zvolenými žánrovými typy (literární texty, odborná literatura, učební pomůcky) a propojovat získané kompetence v aplikaci na didaktické výstupy.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Vytčené cíle byly splněny. Rozbor čítanek prokázal až na popsané výjimky nedostatečnou pozornost věnovanou tématu druhé světové války a holocaustu. Autorka shrnuje aktuálnost daného tématu těmito slovy: „Dějiny musí být neustále připomínány a my se z nich musíme poučit, jinak se budou opakovat.“

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

B			
---	--	--	--

Po jazykové a stylistické stránce je práce až na ojedinělé chyby v interpunkci (I přesto že autorka..., s. 55), překlepy (Crusoea, s. 8) apod. na standardní úrovni.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Po formální a grafické stránce je předkládaná práce v pořádku.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Jaké doporučení by autorka předkládané práce adresovala autorům čítanek a dalších učebních textů pro druhý stupeň základní školy ve vztahu k analyzovanému tématu?

Jaké další tituly lze z této tematické oblasti doporučit pozornosti pedagogů?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
-------------	--	--	--

V Českých Budějovicích dne 20. 7. 2017

.....

Podpis vedoucího práce