

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta
Pracoviště: katedra geografie
Datum odevzdání posudku: 13.5.2017

Jméno a příjmení studenta:
Markéta S L E P I Č K O V Á
Obor: Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň
základních škol
Vedoucí diplomové práce:
doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: NÁMĚTY DO VÝUKY ZEMĚPISU NA 2. STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
SE ZAMĚŘENÍM NA NADOBOROVÉ KOMPETENCE

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Splnění požadavků zadání

(dodržení zásad vypracování, splnění cílů práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Markétu Slepíčkovou a jej studijné schopnosti a výsledky nie je potrebné väčšej časti komisie zvlášť predstavovať. Svoje predpoklady, na jednej strane racionálneho a tvorivého prístupu, na strane druhej korektnosti a konzekventnosti, naplno využila aj pri dôslednom splnení cieľov diplomovej práce (DP) týkajúcej sa využitia nad odborových kompetencií žiakov pri vybranej (geografickej) téme.

2. Prístup autora k řešení práce

(využívání konzultací, samostatnost, tvůrčí přístup)

A	B	C	N
---	---	---	---

... je v zmysle vyššie uvedeného – príkladný. Spolupráca s diplomantkou, formátu menovanej, je prejavom ideálnych predstáv kooperácie študent-vysokoškolský učiteľ. Diplomantka pri spracovaní didakticky náročnej, na druhej strane pre deti všetkých typov škôl – zmysluplnej a patričnej témy, profitovala z usmernení školiteľky, teoreticky ich konfrontovala a empiricky nápadito rozvíjala v analytickej, výskumnej aj praktickej rovine.

3. Zhodnocení výsledů a úrovně práce (práce s literaturou, odborná správnost, naplnění cílů, formální a grafická úroveň práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomantka pretavila skúsenosti s témou kvality života získané počas spracovania bakalárskej práce do didaktických námětov, ktoré sú „návodom a inšpiráciou“ pre učiteľov, ako učiť deti vnímať okolité prostredie a krajinu, ktoré ovplyvňujú kvalitu života človeka. Overením materiálov, v rozsahom a obsahu primeranom výskume medzi deťmi a učiteľmi o.i. prezentovala, že kvalita života je príkladom témy, ktorá je pre deti podnetná, aktivizuje ich a núti k samostatnému a kritickému mysleniu. Zároveň má potenciál mať pozitívny vplyv na hľadanie objektívne vyvážených riešení detí v ich reálnom praktickom živote.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): *Diplomovú prácu Markéty S L E P I Č K O V E J hodnotím ako výborne didakticky prepracovanú, príkladnú a inšpiratívnu. Odporúčam ju na obhajobu so známku:*

A – výborně

doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD. v. r.

Dne 13.5.2017

.....
Podpis vedoucího