



Autor(ka): Bc. Anežka Fůrstová
Obor: Pňn - Chn
Datum odevzdání posudku: 18. 5. 2017
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Lenka Červenková

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Nový didaktický přístup k výuce problematiky nemocí a chorobných stavů člověka na ZŠ se zaměřením na všeobecnou informovanost a osvětu.

Práce obsahuje 53 stran textu, 56 stran příloh a cituje 46 literárních pramenů a 17 internetových zdrojů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Cílem předložené DP bylo vytvořit praktickou vizuální pomůcku k podpoře, rozšíření a doplnění výuky tématu lidských nemocí, které jsou probírány na druhém stupni ZŠ. Autorka sama navrhla a vytvořila didaktickou deskovou hru s názvem Pomoc-nemoc!, kterou následně otestovala v praxi s žáky 8. a 9. tříd ZŠ a frekventanty skautských oddílů.

Předložená DP má dvě hlavní části – teoretickou a praktickou. V teoretické části se autorka věnuje biologické podstatě nemocí, vysvětluje význam prevence a zdravotní gramotnosti. Shrnuje didaktické zásady, aktivizující metody výuky a vizuální pomůcky ve výuce. Autorka vychází z rozboru obsahu učebnic přírodopisu pro 2. stupeň ZŠ, který se týká problematiky lidských nemocí, a obsahu RVP ZV.

Praktickou část tvoří didaktická desková hra Pomoc-nemoc!, zaměřená na příčiny, projevy, léčbu a prevenci lidských onemocnění, s nimiž se žáci ZŠ pravděpodobně běžně setkali/jí v průběhu života. Součástí hry je herní plán, pravidla hry a soubor herních karet. Autorka vytvořila též „Příručku pro učitele“, která je určena koordinátorům hry a obsahuje rozšiřující odborné informace k předkládanému tématu.

Funkčnost a efektivnost navržené deskové hry autorka otestovala na 101 účastnících z celkem 4 tříd ZŠ a 4 skautských oddílů. Přínos hry autorka hodnotila pomocí souboru testů a výsledky shrnuje v kapitole Realizace projektu.

Za deskovou hru Pomoc-nemoc!, jež je stěžejním výstupem předložené DP, získala autorka v roce 2016 Uznání děkana Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za 1. místo ve studentské konferenci Studentská inovace praxí (SIP 5).

Hodnocení formální stránky práce:

DP je logicky členěna a jednotlivé kapitoly na sebe navazují. Literární přehled, který obsahuje biologická a didaktická východiska, čítá 16 stran, což vzhledem k náročnosti vymyslet, sestavit, vlastnoručně vytvořit a otestovat deskovou hru, považuji za zcela dostatečné. Vzhledem k rozsahu obsahu deskové hry má práce množství nezbytných příloh. Práce je napsána srozumitelně. Autorka prokazuje znalost a pochopení tématu po biologické i didaktické stránce, analyzuje a vyhodnocuje výsledky své práce. Literární zdroje jsou správně citované a jejich množství považuji za dostatečné. Autorka pracovala samostatně, sama navrhovala postupy a možnosti řešení.

Závěr:

DP splňuje podmínky na DP kladené, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Jak hodnotili možnost hrát hru žáci ZŠ a jak členové skautských oddílů?
Co hodnotili žáci pozitivně (přínosně) a co příp. negativně?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



Podpis vedoucího diplomové práce

V Praze dne 18. 5. 2017

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------