



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Bc. MIESBAUEROVÁ Lucie

Osobní číslo:

P15219

Studijní program:

N7503

Studijní obor:

7503Txxx / Společný základ
7503T085 / Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol
7503T009

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2016/2017

Název práce:

Pohled studentů PF JU na alternativní přístupy ve vzdělávání a na případné využití těchto
metod ve vlastní praxi

Oponent/čka
práce:

Mgr. Dita Podhrázká

Hlediska hodnocení

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Naplnění cílů práce:

1 2 3 N

cíle práce naplněny

nenaplněny

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedodržena

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nepoužívá

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Diplomantka se ve své práci zabývá tématem pohledu studentů PF JU na alternativní přístupy ve vzdělávání a na případné využití těchto metod ve vlastní praxi.

Velmi kvalitně je zpracovaný literární přehled charakterizující jednotlivé typy alternativních škol a přístupy ke vzdělávání. Čtenáři tak přináší ucelený přehled jednotlivých typů alternativního vzdělávání a jejich charakteristické rysy. Taktéž je zde uveden i odlišný pohled na pojem "alternativní pedagogika" z řad předních odborníků (s. 9, 10).

Praktická část přináší výsledky kvantitativního výzkumného šetření. (N = 139 studentů pf.jcu)

Cílem práce bylo na základě dotazníkového šetření a didaktického testu zjistit, jaký postoj a jaké znalosti mají mají studenti pf.jcu o alternativním vzdělávání.

Velmi detailně je propracováno výzkumné šetření, které obsahuje nejen dotazníkové šetření, ale i kvalitně připravený didaktický test (s. 39 -54).

Diplomantka si stanovila tři výzkumné otázky, na které přináší odpověď. Pouze otázku č. 3: "Mají

studenti Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity dostatečné znalosti o problematice alternativního vzdělávání?" bych pregnatněji formulovala. Pojem "dostatečně" je z mého pohledu neměřitelný a takto položená otázka predikuje odpověď ano x ne, což není vypovídající.

Otázka k obhajobě: Jaké jsou, podle Vás , dostatečné znalosti o problematice alternativního vzdělávání?
Co Vám práce přinesla a jaký je Váš názor na alternativní vzdělávání?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

10.5.2017

Podpis oponenta/tky práce:

