

## POSUDEK OPONENTA NA DIPLOMOVOU PRÁCI

**Autor práce:** Bc. Tomáš Englický

**Název práce:** „Výuková počítačová hra, její tvorba a využití při opakování názvosloví organické chemie“

Diplomová práce je věnována tvorbě počítačové hry, jejímž cílem je posílení znalostí žáků z oblasti názvosloví organických sloučenin. Děj hry, který je zasazen do atraktivního prostředí hradu a zámku v Jindřichově Hradci, považuji za velmi zdařilý. V této hře „vystupují“ i reálné historické postavy, takže kromě upevnění znalostí z organické chemie může hraní této hry pomoci žákům také k zopakování některých historických souvislostí.

Rozsah i členění diplomové práce odpovídá rámcovým požadavkům, ale po formální i stylistické stránce by si tato práce zasloužila pečlivější zpracování, neboť obsahuje (s ohledem na svůj rozsah) poměrně velké množství překlepů i gramatických chyb (např. Jihočeská Univerzita, interpunkční znaménka apod.), které jsem označil přímo v předloženém výtisku této práce. V práci je také několik odkazů na literární zdroje, které ale poté nejsou uvedeny v seznamu použité literatury, např. Pety (2002) – str. 14 a 17, Tali a kol. (2014) – str. 21.

Vzhledem k tomu, že hra je určena především pro žáky základních škol, považuji obtížnost otázek za přiměřenou. Diplomant se ale bohužel v těchto otázkách nevyvaroval značného množství závažných chyb odborného charakteru:

- otázka 7: molekulový vzorec hexanu není  $C_4H_{14}$ ;
- otázka 8: racionální vzorec butanu není  $CH_3-CH_3$ ;
- otázka 16: racionální vzorec butanu není  $CH_2=CH_2$ ;
- otázka 18: systematický název acetonu není ethyn;
- otázka 22: tetrachlormethan není uhlovodík;
- otázka 39: mezi plasty se neřadí trinitrotoluen.

Odpovědi na některé otázky nejsou jednoznačné:

- otázka 11: sloučenin se sumárním vzorcem  $C_7H_{16}$  je více (celkem 9);
- otázka 28: uvedená sloučenina se sice řadí mezi fenoly, ale nazývá se 2-naftol.

Jak již bylo zmíněno výše, děj i grafické zpracování hry považuji za velmi zdařilé. Pouze si nejsem jist, zdali je vhodné, aby mezi předměty potřebnými k vytvoření elixíru byl i rum (vzhledem k věku cílové skupiny žáků) – jaký je názor diplomanta?

Závěrem konstatuji, že předložená práce vyhovuje požadavkům kladeným na diplomové práce studentů Pedagogické fakulty JU v Českých Budějovicích, doporučuji ji tedy k obhajobě a navrhuji klasifikaci „**velmi dobře**“.

V Českých Budějovicích, 9. 5. 2017

doc. Ing. Roman Kubec, Ph.D.

