

# POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**NÁZEV PRÁCE:** Depresivní symptomatika u dětí s Aspergerovým syndromem

**AUTOR:** Gabriela Ertlová

**VEDOUCÍ:** Karolina Diallo

**Rok odevzdání práce:** 2015

<b>1. Téma práce (aktuálnost, náročnost, shoda s obsahem práce)</b>
<input checked="" type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> nadprůměrné <input type="checkbox"/> průměrné <input type="checkbox"/> podprůměrné <input type="checkbox"/> nedostačující
Bakalantka si zvolila téma práce tak, aby odpovídalo jejímu zájmu a zaměstnání v SPC a mohla si tak dovolit k tématu přispět nejen studiem a analýzou literatury, ale i poznatky z praxe. Téma je originální, velmi specifické, musí skloubit dvě samostatné diagnózy, jejichž komorbidita není vzácná, leč těžko diagnostikovatelná (a v praxi opomíjená) – a zejména u dětí. Dostupné literatury v češtině je poskrovnu, proto zpracování tématu nebylo jednoduché.
<b>2. Stupeň splnění cílů práce</b>
<input checked="" type="checkbox"/> cíle plně splněny <input type="checkbox"/> částečně splněny <input type="checkbox"/> nesplněny
Za cíl práce si autorka vytyčila udělat základní, ucelený přehled o podobě Aspergerova syndromu a depresivního syndromu., představit vybrané depresivní poruchy včetně jejich diagnostických kritérií a následně popsat problematiku Aspergerova syndromu v komorbiditě s depresivní poruchou. Cíle práce bych doplnila o informaci, že se jedná o popis depresivního syndromu dětí. Struktura a zaměření práce tento cíl respektuje.
<b>3. Přístup k řešení (zhodnocení teoretických východisek, použitých postupů a metod)</b>
<input type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> velmi dobrý <input checked="" type="checkbox"/> průměrný <input type="checkbox"/> podprůměrný <input type="checkbox"/> nedostačující
Metoda zpracování práce byla heuristická, autorka pracuje s relevantní literaturou, kterou analyzuje a v každé z kapitol se snaží přihlížet i ke specifickým vyplývajícím z názvu práce, tzn. bere v potaz všechny aspekty problematiky (obě dvě diagnózy u osob dětského věku). Některé kapitoly by bylo možno informačně dotáhnout, příp. analyzovat.
<b>4. Přínos práce pro teoretické a praktické využití</b>
<input type="checkbox"/> vynikající <input checked="" type="checkbox"/> velmi dobrý <input type="checkbox"/> průměrný <input type="checkbox"/> podprůměrný <input type="checkbox"/> nedostačující
Práce je přínosná svým širším záběrem, poukazem na možnou komorbiditu Aspergerova syndromu a deprese (v praxi se často depresivní symptomy přičítají prvotní diagnóze, tj. Aspergerovu syndromu).
<b>5. Logická stavba práce</b>
<input type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> velmi dobrá <input checked="" type="checkbox"/> průměrný <input type="checkbox"/> podprůměrná <input type="checkbox"/> nedostačující
Práci občas naruší nejasnost řazení jednotlivých témat (např. subkapitola Aspergerovská specifika a deprese by byla vhodněji zařazená až za charakteristiku Depresivního myšlení a prožívání).
<b>6. Formální úroveň práce</b>
<input checked="" type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> velmi dobrá <input type="checkbox"/> průměrná <input type="checkbox"/> podprůměrná <input type="checkbox"/> nedostačující
Práce obsahuje všechny formální náležitosti. Bakalantka cituje a odkazuje řádně dle normy ČSN ISO, práce je po grafické stránce přehledná.
<b>7. Odborná jazyková úroveň práce</b>
<input type="checkbox"/> vynikající <input type="checkbox"/> velmi dobrá <input checked="" type="checkbox"/> průměrná <input type="checkbox"/> podprůměrná <input type="checkbox"/> nedostačující
Jazyk je odpovídající typu práce. Gramatické chyby se objevují zřídka (str. 35 Patrikovo postoj, str. 31 policie ČR).
<b>8. Vhodnost použitých zdrojů při tvorbě práce</b>
<input type="checkbox"/> vynikající <input checked="" type="checkbox"/> velmi dobré <input type="checkbox"/> dobré <input type="checkbox"/> dostačující <input type="checkbox"/> nedostačující
Seznam čítá literární i elektronické zdroje vztahující k problematice. Na škodu by nebylo zabrousit i do literatury zahraniční.

<b>Práci k obhajobě</b>	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	<input type="checkbox"/> nedoporučuji				
<b>S klasifikací</b>						
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2-3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3-4	<input type="checkbox"/> 4
S ohledem na výše uvedené hodnotím známkou 2 a k obhajobě doporučuji.						

<b>Otázky k obhajobě</b>
1) Čím si vysvětlujete nárůst počtu dětí s PAS v posledních letech?

V Praze dne 29.4.2015

