



## Posudek bakalářské práce

Diany Bambáskové

### Jak kvalita školy ovlivňuje integraci dítěte s ADHD do školní třídy

#### Zhodnocení procesu tvorby DP:

Téma práce vyplynulo z praxe autorky, pracuje jako asistentka žákyně 1. stupně ZŠ s diagnostikovaným ADHD syndromem. Původně jednodušší představu o hloubce zvolené problematice autorka opravila během prvních konzultací, reagovala vstřícně na postřehy a návrhy vedoucí práce. Svoje postupy pravidelně konzultovala a připomínky vedoucí práce zapracovávala pravidelně do vlastního textu. V praktické části si zvolila jako metodu analýzu jedné kazuistiky. V diskusi s vedoucí práce zvolila tři hodnotící kritéria, kterých se opravdu během práce držela.

#### Formální a jazyková stránka:

Práce obsahuje 42 stran textu, což odpovídá požadavkům fakulty. Text je členěn do 5 kapitol prvního, druhého a třetího řádu, vždy v závislosti na obsažnosti sdělení. V textu cituje autorka korektně. Opírá se o 46 tištěných a 12 internetových, vesměs relevantních zdrojů vzhledem k tématu práce. Seznam literatury respektuje mezinárodní normy a je zpracován přehledně a pečlivě.

V práci se vyskytují občasné stylistické chyby (např. Úvod: „...avšak se zdá...“, s. 11: „Syndrom ADHD tedy zahrnuje velké množství individuálních příznaků, který se může měnit...“ apod.), po gramatické stránce je pečlivě zkorigována.

#### Obsahová stránka:

Autorka se v průběhu práce drží osnovy načrtnuté v úvodu. Analyzuje pojmy související s problematikou avízanou v názvu práce v hloubce, která odpovídá rozsahu bakalářské práce. Teoretická část je doplněna o část praktickou, jejíž metodologii sice autorka opírá o prvky kvalitativního výzkumu, ale odpovídajícím způsobem svůj přístup označuje pouze jako průzkum. Výzkumné parametry jejímu pozorování chybí zejména vzhledem k tomu, že během práce nepožadovala zcela přesné záznamy svých pozorování, a ty které pořídila, nebyly doplněny o záznamy žádného jiného pozorovatele. Přesto má takto popsaný průzkum svou hodnotu a pozorování bylo během vyhodnocování systemizováno volbou tří pozorovacích kategorií: Co je vidět na první pohled, co o sobě deklaruje šama škola a co lze vypozorovat z jednání aktérů. Autorka se také nedopouští příliš rychle zobecňujících závěrů.

#### Závěr:

Práci lze charakterizovat jako pečlivě zpracovanou zejména v teoretické části, v praktické části autorka prokazuje schopnost nenáročným způsobem zkoumat teoreticky popsaný jev v běžném životě školy, svá pozorování systematizovat a vyvodit z nich přiměřené důsledky.



Teologická  
fakulta  
Faculty  
of Theology

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

Navrhovaná známka:

Velmi dobře

Doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.