

## **Školitelský posudek na diplomovou práci Václava Fialy „Možnosti využití badatelsky orientované výuky na středních školách“**

Magisterská diplomová práce Václava Fialy je zajímavým pokusem o didaktickou diplomovou práci, dost nezvyklou v badatelském prostředí naší fakulty. Ovšem pro studenta učitelství je to poměrně přirozená volba a dalo by se říct, že z hlediska jeho budoucího profesního směřování možná užitečnější než jiné typy diplomové práce. Badatelsky orientovaná výuka je zajímavým pokusem jak vdechnout trochu nadšení pro přírodní vědy do školské populace a její větší zapojení do výuky by mohlo mít pozitivní efekt – a to jak pro žáka, tak pro učitele.

Se zaměřením práce přišel Václav sám a také velmi samostatně pracoval. Já jsem školitelem zcela administrativním s titulu své proděkanské funkce, s malou konzultační scénou na začátku a před samotným závěrem. Což je možná trochu škoda, protože i dr. Marie Hronková, která se na formování této práci podílela, se zmínila o tom, že společné dílo bylo poměrně omezené.

Mám ale přece jen nějakou možnost srovnání s dalšími didaktickými diplomovými pracemi, proto mohu konstatovat nadprůměrně dobrou práci s literaturou včetně zahraniční (byť tato se výhradně soustřeďuje na situaci v USA) a rozumné koncipování a strukturování práce. Je vidět, že diplomant nad prací přemýšlel. V neposlední řadě oceňuji kvalitní jazyk, zpracování bez zbytečných překlepů a čtivou formu.

Původně bylo v plánu zařazení většího rozsahu vlastních úloh, ale z časových důvodů došlo k jisté redukci. Samozřejmě, že na tom diplomant není zcela bez viny, ale velká část problému spočívá také v tom, že ne každý učitel radostně odevzdá svou třídu coby pokusného králíka:

Celkově se domnívám, že je to práce zcela srovnatelná až mírně nadprůměrná ve srovnání s jinými didaktickými diplomovými pracemi a doporučuji ji k obhajobě.

V Českých Budějovicích, 5.5.2016

Doc. RNDr. Jan Kaštokský, Ph.D.