

**Nikola Mrázková 2016:**

**Kritická analýza „6. masové extinkce“ na příkladu recentních druhů  
savců: vliv taxonomické historie ohrožených druhů**

**posudek školitele**

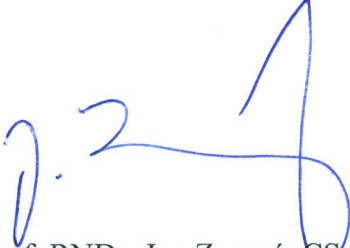
Bakalářská práce N. Mrázkové je součástí většího projektu zaměřeného na kritickou analýzu reality tzv. 6. masové extinkce. Je evidentní, že data, z nichž vycházíme, když předpokládáme její existenci, nejsou srovnatelná s daty, na jejichž základě byly zrekonstruovány předchozí extinkce tzv. Velké pětky. Zatímco je zcela nemožné dostat paleontologická data na „neontologickou úroveň“, můžeme se pokusit o opačný přístup: redukovat naše znalosti současné biodiverzity na úroveň dostupnou pro budoucího paleontologa a podívat se, jak ohrožená je takto „redukováná biodiverzita“. Stručně řečeno, jde o podezření, že nejvíc ohrožené vyhynutím jsou „malé druhy“, které se ovšem ve fosilním záznamu s vysokou pravděpodobností nikdy neobjeví a do eventuálního současného vymírání nemohou být započteny.

Základem takové analýzy musí být shromáždění obrovského množství dat shrnujících jak reálnou ohroženost druhu a pravděpodobnosti jeho vymření (velikost areálu, geografické a ekologické rozšíření), pravděpodobnost jeho fosilizace (geografie, ekologie, velikost těla, opět velikost areálu) i pravděpodobnost jeho rozlišení v budoucím fosilním záznamu (morfologie, taxonomická historie). Ačkoli celá Velká Matice není dosud hotová, lze shrnout, že N. Mrázková vykonala velké množství práce a okamžik, kdy analýza matice přinese něco zajímavého, se velmi přiblížil. Protože nicméně Velkou Matici nelze prezentovat, má bakalářská práce částečně charakter rešerše a částečně charakter etudy na dosud nedokončeném souboru dat. Pro tuto etudu byl zvoleno téma vztahu mezi ohrožeností a taxonomickou praxí, tedy téma, kde jsme asi nejbližší zajímavému objevu: je jasné, že určitá část nárůstu celkové ohroženosti v posledních desetiletích je způsobena změnou taxonomických obyčejů, ale dosud se nikdo nepokusil tento aspekt kvantifikovat. Už z pilotní analýzy plyne, že půjde o komponentu velmi významnou.

Při práci na bakalářské diplomce se celkem nepřekvapivě ukázalo, že studenti musí studovat, aby se naučili, co ještě neumějí, tedy především číst, psát a počítat. S výsledným tvarem jsem vcelku spokojen (až na Nikolin sklon užívat formulace, u nichž si člověk není jist, jde-li o neobratnost nebo ironickou rafinovanost – dotázána, uchazečka tvrdí, že správně je to druhé) a především se těším na pokračování.

Bakalářskou práci N. Mrázkové doporučuji k obhajobě.

V Českých Budějovicích 23. května 2016



prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.