



Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: MIMOŠKOLNÍ VÝCHOVA DÍVEK S NAŘÍZENOU ÚSTAVNÍ VÝCHOVOU VE VÝCHOVNÉM ÚSTAVU V ČERNOVICÍCH

Autor práce: Marcela Šteřlová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Datum: 12. 5. 2015

Formální hodnocení:

Předložená bakalářská práce splňuje základní formální požadavky na daný typ vědeckého pojednání. Rozsah práce do Závěru včetně činí 44 číslovaných stran, bibliografie je zaznamenána na dvou stranách.

V práci se vyskytují některé formální nedostatky – např. na s. 29 a 33, kde jsou uváděny výčty, je zakončení na řádku jak tečkou, tak čárkou („.,“); celkově je ale výskyt překlepů spíše výjimečný. Je zřejmé, že stylisticky bylo psaní práce pro autorku náročné a ne vždy se podařilo eliminovat zatížení terminologií z pracoviště autorky („odchod do civilu“, „úklid výchovné skupiny“, „plnění režimových opatření“, „princip normalizace“, „naučit se fungovat“).

Obsahové hodnocení:

Autorka si zvolila téma související se svou vlastní profesí a zároveň vztažené k problematice studovaného oboru.

Jako vedoucí práce považuji předkládanou práci za výsledek velmi usilovné práce studující, která využívala pravidelně osobních konzultací a při vzniku práce reagovala na mé podněty.

Předložený cíl práce – „ukázat oblast mimoškolní výchovy ve VÚ v Černovicích, systém hodnocení a kompletní pohled na výchovný systém včetně mimoškolních činností“ – považuji obsahem práce za splněný (zejména viz s. 28–35; 37–41).

Oceňuji autorčinu reflexi nad dalšími možnostmi výchovné pomoci ve zvoleném prostředí a rovněž souhlasím například s úvahou o nepříliš výchovném materiálním zajištění dívek ve výchovném ústavu (vzhledem k situaci v prostředí mimoústavním).



Předložená práce poskytuje konkrétní informace, které umožňují získat vcelku detailní aktuální představu o pojetí a praxi výchovy ve výchovném ústavu a čtenář se tak možná neubrání pod vlivem v práci často užívané terminologické „hantýrky“ myšlenkám o potřebě „převýchovy“ výchovných ústavů.

Závěr:

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit – v závislosti na průběhu obhajoby – známkou: 2.

Otázky k obhajobě:

- 1) Jak je možné vychovávat k odpovědnosti? Uveďte prosím dva konkrétní příklady.
- 2) Je možné vnímat volný čas jinak, než jak uvádíte: „Volným časem si kompenzujeme práci, abychom si odpočinuli a nabrali nové síly.“ (s. 31)?

V Praze dne 12. 5. 2015

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.