

Školitelský posudek na bakalářskou práci Pavly Šnebergerové

Efekt ADGFA-RNAi na imunitní odpověď *Drosophily melanogaster* po infekci parazitickou vosou

Školitel: Mgr. et Mgr. Adam Bajgar, Ph.D.

Pavla Šnebergerová měla to štěstí stát se mojí první oficiální studentkou. Na předkládanou bakalářskou práci lze tedy nahlížet nejen jako na důkaz, že studentka samotná je schopná provádět a zpracovávat základní vědecké experimenty, ale také na mou schopnost dovést studenty ke zdárnému konci.

Od začátku bylo jasné, že to bude poučné pro nás oba. Slečna Šnebergerová patří mezi velmi svědomité studenty, kteří nenechávají ve své práci a studiu žádný prostor náhodě a vše chtějí mít velmi dobře naplánované s očekávatelným výsledkem. To se ovšem ne zcela shoduje s mým pojetím vědecké práce, kde jde pečlivost při provádění experimentů ruku v ruce s nutnou dávkou náhody, štěstí a intuice.

Je potřeba zmínit, že i přes rozdílné přístupy k práci jsme našli velmi dobrou společnou řeč, která dala vzniknout prezentovaným výsledkům.

Jednou z věcí, kterou jsem se musel naučit, bylo neodstrkovat studenta od práce a nechat ho vyšlapat si vlastní pěšinku a ustanovit svůj vlastní postup. V předchozích případech jsem měl vždy sklony k tomu studenta odstavit od stolu a udělat experiment rychleji a často i lépe. V případě studentky Šnebergerové tomu tak nebylo. Naopak jsem ji úmyslně nechával často zcela bez pomoci, aby byla donucena vlastní prací dospět k řešení konkrétního problému.

Rád bych proto zdůraznil, že i přes relativně velmi zajímavá prezentovaná data, jsem hrdý spíš na pokrok, který studentka během doby strávené u nás v laboratoři učinila. Naprostou většinu experimentů udělala studentka samostatně, včetně i poměrně složitějších analýz, vyžadujících již jistou zkušenost. Stejně tak se naučila velmi kvalitně zpracovávat data, interpretovat je, graficky zpracovávat, a jak jsme byli svědky, i prezentovat. Pavla Šnebergerová projevila navíc vlastnost u studentů bakalářského stupně poměrně raritní, a to velmi dobré reflektování mých kritických připomínek. Vždy stačilo experiment či výsledný text jednou připomínkovat a výsledkem byl velmi uspokojivý text, za který by se dle mého názoru nemusel stydět ani student magisterského stupně studia.

Za své selhání považuji zejména, že se mi nepodařilo více podpořit sebevědomí slečny Šnebergerové a zbavit jí tak strachu, že nestihne bakalářskou práci sepsat, který jí provází po celou dobu jejího působení v naší laboratoři a lehce negativně ovlivnil využití všech experimentálních možností, které použitý model skýtá. Jako další mé selhání bych měl zmínit neodhadnutí schopností hodnocené studentky, u které jsem až příliš pozdě odhalil, jak je schopná při provádění molekulárně-biologických analýz. V jejím dalším působení bych proto důrazně doporučil využít jejích schopností zejména tímto směrem.

Studentku Pavlu Šnebergerovou mohu s čistým svědomím a bez váhání doporučit k obhajobě bakalářské práce a potvrzuji, že i mimo práci samotnou se ukázala jako dostatečně kvalifikovaná k obdržení bakalářského titulu.

V Českých Budějovicích, dne 23. 5. 2016

Mgr. et Mgr. Adam Bajgar, Ph.D.

